

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ AFONSO - ALHOS VEDROS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - GEOGRAFIA – 3.º CICLO
Critérios Específicos

DOMÍNIOS		DESCRITORES OPERATIVOS	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA JOSÉ AFONSO – ALHOS VEDROS DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - Geografia 7º/8º/9º	Localizar e compreender os lugares e as regiões 40%	- Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, <i>Open Street Maps</i>, GPS, SIG, <i>Big Data</i>, etc.). - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.	A	DIAGNÓSTICA FORMATIVA SUMATIVA GRELHAS DE OBSERVAÇÃO/ VERIFICAÇÃO <u>TRABALHO INDIVIDUAL</u> - Fichas de avaliação - Fichas com recurso a plataformas digitais - Fichas de trabalho - Questões aula escritas/orais - TPC - Quizz/Kahoot - Portefólio <u>TRABALHO DE GRUPO / COLABORATIVO</u> - Tarefas realizadas a pares ou em grupo - Trabalho de pesquisa - Apresentação oral - Debates - Desenvolvimento de projetos
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos 40%	- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. - Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).	B C D E	
	Comunicar e participar 20%	- Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. - Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.	F G H I	

