

ANEXO 3

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA JOSÉ AFONSO – ALHOS VEDROS	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ AFONSO – ALHOS VEDROS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - HISTÓRIA – 3.º CICLO CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
		DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS	AVALIAÇÃO/ INSTRUMENTOS
		<u>TRATAMENTO E UTILIZAÇÃO DE FONTES</u> (Interpreta documentos/Seleciona informação/domina conceitos) 20 %	- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)* - Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)* - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)*	DIAGNÓSTICA FORMATIVA SUMATIVA GRELHAS DE OBSERVAÇÃO/ VERIFICAÇÃO TRABALHO INDIVIDUAL
		<u>COMPREENSÃO</u> 60% TEMPORALIDADE ESPACIALIDADE CONTEXTUALIZAÇÃO Mobilização do saber histórico para a cidadania	- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)* - Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)* - Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)* - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)* - Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)* - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)* - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)* - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)* - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)* - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, Sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)*	-- Fichas de Avaliação Individual; Portefólio; Reflexão Crítica. Questão Aula; -- Fichas de trabalho/guião de análise temática; Quizz; Kooott... Caderno diário; Sínteses esquemáticas; exposições orais; trabalhos de casa; Formulários; Fichas de leitura; trabalho de pesquisa individual (com ou sem apresentação oral) TRABALHO DE GRUPO / COLABORATIVO
		<u>COMUNICAÇÃO (NARRATIVA HISTÓRICA)</u> 20%	- Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado, utilizando de forma adequada o vocabulário específico da História; - Desenvolver a capacidade de crítica e argumentação (A;B;C;D;E;F)*; - Comunicar com correção linguística, de forma estruturada e criativa (expressão oral e escrita); (A;B;C;D;E;F;H;I)*	- Tarefas realizadas a pares ou em grupo - Trabalho de pesquisa - Apresentação oral - Debates - Desenvolvimento de projetos