



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 2º Ciclo

Critérios Específicos

DOMÍNIOS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	AVALIAÇÃO/ INSTRUMENTOS
<u>TRATAMENTO E UTILIZAÇÃO DE FONTES</u> 35 %	- Observa e descrever aspetos da realidade física e social, identificando diferentes opiniões ou soluções. (A, B, C, D, F, I) - Recolhe e trata criticamente diferentes tipos de informação interpretando e cruzando fontes com linguagens e mensagens variadas. (A, B, C, D, F, I) - Participa de forma colaborativa, identifica problemas e elabora conclusões simples, assumindo e respondendo pelas suas próprias ações. (A;C;D; F; I) - Interpreta criticamente informação histórica diversa: documentos escritos, gráficos, cartográficos, textos, imagens, quadros e tabelas cronológicas recorrendo ao material necessário. - Organiza ficheiros de conceitos. (A;C;D; F; I) - Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (A;C;D; F; I)	DIAGNÓSTICA FORMATIVA SUMATIVA GRELHAS DE OBSERVAÇÃO/ VERIFICAÇÃO TRABALHO INDIVIDUAL - Fichas de Avaliação por unidade didática - Questão Aula. - Fichas de trabalho: - Quizz; - Kaoot; - Caderno digital. - Portefólio. - Sínteses esquemáticas e sínteses/exposições orais; reflexão crítica - Todos os trabalhos realizados - sala de aula /TPC)
<u>COMPREENSÃO</u> 35% TEMPORALIDADE ESPACIALIDADE CONTEXTUALIZAÇÃO Mobilização do saber histórico para a cidadania	- Identifica, localiza no tempo e caracteriza alterações significativas. - Estabelece relações passado/presente. (A, B, C, D, F, G, I) - Conhece a localização relativa do território português. (A, B, C, I) - Caracteriza os principais contrastes e as formas de organização do espaço português. (A, B, C, I) - Distingue características concretas das sociedades demonstrando sensibilidade e solidariedade para com outros; - Stabilize relações entre os diversos domínios da sociedade. - Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I) - Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I) - Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I) - Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (C, D, F, G, H, I) - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F,	TRABALHO DE GRUPO / COLABORATIVO - Fichas de trabalho; - Trabalho de Pesquisa temática de Grupo com / sem - apresentação oral.
<u>COMUNICAÇÃO (NARRATIVA HISTÓRICA)</u> 30%	- Utiliza diferentes formas de comunicação escrita fazendo uso do vocabulário específico. - Desenvolve a comunicação oral respeitando-se a si e aos outros. - Reconhece pontos fortes e fracos, assim como a importância de procurar ajuda a definir metas e estratégias de melhoria enriquecendo a comunicação através da análise e produção de materiais. - Representa situações históricas com criatividade.	