

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
FILOSOFIA

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	PASEO	Ponderação (em relação aos domínios)	Instrumentos*
DOMÍNIO COGNITIVO CONCETUALIZAÇÃO 30% Identifique, clarifique e relacione com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobilize na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. PROBLEMATIZAÇÃO 30% Identifique, formule e relacione com clareza e rigor problemas filosóficos e justifique a sua pertinência ARGUMENTAÇÃO 40% - Identifique, formule teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Compare e avalie criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Determine as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica - Assuma posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.	- Define, com rigor, conceitos filosóficos. - Aplica com clareza e rigor conceitos filosóficos. - Identifica argumentos filosóficos. - Analisa textos filosóficos, identificando a sua estrutura argumentativa e integrando-os num contexto filosófico. - Avalia argumentos formal e informalmente. - Formula problemas. - Constrói argumentos. - Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Determina as implicações filosóficas e práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. - Propõe soluções alternativas às teorias - Compreende os conteúdos. - Conhece e aplica corretamente os conceitos fundamentais. - Desenvolve autonomia de pensamento. - Desenvolve capacidades de análise, de reflexão e de formulação de juízos críticos. - Organiza textos escritos de forma clara e coerente. - Estrutura o discurso oral de forma lógica e coerente. - Domina métodos de trabalho/estudo. Pesquisa e utiliza diversas fontes de informação.	A B C D F H I	60% (testes/ fichas de trabalho individual/ questões aula); 30 % (Fichas de trabalho pares/trabalhos diversos)	Observação direta (participação oral na aula) -Produções escritas. - Projetos de pesquisa. - Portefólios. - Exposições orais. - Trabalho individual e/ou grupo. - Ensaio. - Debates - Questões aulas - Ensaaios (textos argumentativos) - Trabalhos de pesquisa individual ou em grupo - Testes escritos - Registos de observação - Ficha de autoavaliação

DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (formação para a cidadania) 1. Responsabilidade 2. Cooperação 3. Autonomia	• O aluno é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas) • O aluno é interventivo, empreendedor, colaborador e perseverante perante as dificuldades • O aluno respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas (assume e responde pelas suas próprias ações)	E F G	10% (Observação direta/ registo em grelhas de observação) Transversal aos três domínios
---	---	---------------------	--

Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais (http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_filosofia.pdf / http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_filosofia.pdf) e as áreas de competências inscritas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Na sua elaboração foi ainda tido em conta o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo