



Agrupamento de Escolas José Afonso
Alhos Vedros – Moita

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025 / 2026



ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	3
CALENDÁRIO ESCOLAR DO ANO LETIVO 2025 / 2026.....	5
PARCERIAS.....	6
OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO.....	8
PROJETOS E CLUBES EM DESENVOLVIMENTO.....	11
PLANIFICAÇÃO MENSAL DAS ATIVIDADES 2025 / 2026:	
MÊS DE SETEMBRO.....	14
MÊS DE OUTUBRO.....	18
MÊS DE NOVEMBRO.....	26
MÊS DE DEZEMBRO.....	31
MÊS DE JANEIRO.....	38
MÊS DE FEVEREIRO.....	46
MÊS DE MARÇO.....	53
MÊS DE ABRIL.....	61
MÊS DE MAIO.....	69
MÊS DE JUNHO.....	72
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ AFONSO - PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES.....	77
ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DO ANO LETIVO.....	79
ATIVIDADES PREVISTAS COM DATA AINDA POR DEFINIR.....	85
PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES POR CLUBES E PROJETOS 2025 / 2026:	
PROJETO ECO-ESCOLAS (1.º CICLO).....	88
PROJETO ECO-ESCOLAS (2.º E 3.º CICLOS).....	90
PROJETO CLUBE CIÊNCIA VIVA (1.º CICLO).....	94
PROJETO CLUBE CIÊNCIA VIVA (2.º E 3.º CICLOS E ENSINO SECUNDÁRIO).....	95
PROJETO HORTA PEDAGÓGICA (1.º CICLO).....	97
PROJETO LEITURA EM FAMÍLIA.....	100
PROJETO ESCOLA A NADAR.....	101
PROJETO BIBLIOTECA VIVA CMM.....	102
ATELIER ARTES E OFÍCIOS.....	103
CLUBE ANIME.....	104
CLUBE DE JOGOS MATEMÁTICOS.....	110
CLUBE DE HISTÓRIA: NAVEGANTES DA HISTÓRIA.....	111
CLUBE DE ROBÓTICA.....	113
CLUBE BIBLÍCO EVANGÉLICO.....	114
AVALIAÇÃO.....	115
ANEXOS.....	116

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário.

Por definição, o PAA é um documento de planeamento, no qual são definidos, em função do Projeto Educativo de Agrupamento (PEA), os objetivos, as formas de organização e de programação das Atividades dos Departamentos/Estruturas/Programas/Clubes/Projetos e são identificados os recursos necessários à sua execução.

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, de forma a permitir a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral, devidamente planificadas pelos seus proponentes. Neste âmbito, convém esclarecer que alguns promotores dos projetos e programas aos quais o Agrupamento aderiu não planificaram atempadamente as suas atividades para este ano letivo, o que, impediu os professores responsáveis pela sua dinamização de as registar no atual documento. Assim, muitas atividades surgirão apenas em adenda, no Relatório Final de Avaliação do PAA.

As atividades que se apresentam neste documento foram concebidas tendo em vista dois eixos fundamentais:

- Complementar, articular e enriquecer as aprendizagens que se desenrolam no contexto da sala de aula;
- Reforçar as ligações à comunidade, apoiando as famílias e potenciando as sinergias geradas pelas parcerias estabelecidas com instituições locais.

Pretende-se assim, potenciar o desenvolvimento dos alunos na sua dimensão pessoal, intelectual, cultural e cívica, processo que permitirá ao nosso Agrupamento prestar à comunidade em que se insere, um serviço educativo de qualidade.

A diversidade de estratégias delineadas tem como visão primordial, uma Escola que vai para além da sala de aula e um processo de ensino/aprendizagem que se realiza em diversas vertentes, em contextos múltiplos e de formas variadas.

De referir, que a elaboração deste PAA resulta da recolha de informação que foi inserida em documentos partilhados na drive do Agrupamento, por departamento/estrutura/programa/clube e é da exclusiva incumbência dos seus responsáveis.

As propostas dos Clubes em funcionamento no Agrupamento são entregues na Direção e aprovadas em Conselho Pedagógico no ano letivo em que se iniciam.

O Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares seguirá em adenda, no final do primeiro período, após submissão em plataforma própria e aprovação pela Rede de Bibliotecas Escolares.

O Desporto Escolar (DE) também com um Plano Anual de Atividades próprio, com plataforma própria, seguirá, posteriormente, em adenda a este documento, aquando da sua execução/finalização.

CALENDÁRIO ESCOLAR DO ANO LETIVO 2025/2026

O Ministério da Educação e Ciência divulgou o Despacho n.º 8368/2024, de 25 de julho, que estabelece o calendário escolar relativo ao anos letivos de 2024/2025 a 2027/2028, destinado aos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, dos estabelecimentos particulares de ensino especial, bem como o calendário de provas e exames dos ensinos básico e secundário:

De acordo com o ANEXO I do respetivo Despacho

Período	Início	Fim		
1.º	15 de setembro 2025	17 de dezembro 2025		
2.º	05 de janeiro 2026	27 de março 2026	1.ª interrupção – Natal	18 de dezembro de 2025 a 02 de janeiro de 2026
3.º	13 de abril 2026	12 de junho 2026	2.ª interrupção – Carnaval	16 a 18 de fevereiro de 2026
			3.ª interrupção – Páscoa	30 de março a 10 de abril de 2026

PARCERIAS

A concretização do PAA do Agrupamento não seria possível sem a colaboração de toda a Comunidade Escolar, mas também de toda a Comunidade Educativa: sem o apoio dos órgãos do poder local, das instituições desportivas e culturais locais, de organismos de apoio social e dos pais e encarregados de educação. A todos estamos gratos pela participação.

São nossos parceiros várias entidades locais, regionais e nacionais:



Município da Moita



Junta de Freguesia de
Alhos Vedros



TASSE – Centro de Estudos



Ministério da Saúde



Centro de Formação de Escolas
Moita-Barreiro



Unidade de Cuidados de Saúde
Personalizados de Alhos Vedros



Associação de Pais e Encarregados de Educação dos
Alunos do Agrupamento de Escolas José Afonso, Alhos
Vedros- Moita



PSP- Escola Segura



CERCi Moita- Barreiro



Academia Musical e
Recreativa 8 de Janeiro



Igreja Paroquial S. Lourenço –
Alhos Vedros



Comissão Nacional de Promoção dos
Direitos e Proteção das Crianças e Jovens



CACAV
CÍRCULO DE ANIMAÇÃO
CULTURAL DE ALHOS VEDROS



INETE- Instituto de Educação
Técnica



Rómulo Ciência Viva da
Universidade de Coimbra



Associação Azeitão
Eco-consciente



Centro de Ciência Viva do Alviela



Comissão de Proteção de Crianças

FPF Audiovisuais, Educação e Informática, Lda.



CCVnE da Escola Secundária
da Moita



CCVnE da Escola Secundária
da Baixa da Banheira



Instituto Politécnico de Setúbal- Escola
Superior de Tecnologia do Politécnico do
Barreiro



Ciência Viva – Agência Nacional para
a Cultura Científica e Tecnológica



Amarsul

OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DE AGRUPAMENTO

O PAA do Agrupamento foi construído tendo como referência o Projeto Educativo de Agrupamento. Pretende ser dinâmico e flexível de modo a contribuir para o desenvolvimento das competências e capacidades dos vários agentes que integram a comunidade escolar do Agrupamento. Todas as atividades constantes do PAA constituem-se como estratégias/instrumentos de concretização dos Objetivos Gerais do Projeto Educativo. Assim, identificam-se os Objetivos Gerais e Estratégicos que visam alcançar:

Objetivo geral 1 Recuperar e consolidar as aprendizagens dos alunos		
Objetivos estratégicos	Metas	Indicadores
1.1 Promover o reforço das atividades de desenvolvimento da interpretação e do raciocínio lógico na resolução de problemas; da escrita e da leitura.	a) Aumentar as taxas de transição de forma gradual em 3 anos: 2% no 2º e 3º ciclos e em 1% no 1º ciclo.	i. Resultados da Avaliação Diagnóstica e Sumativa
	b) Reduzir entre 5% a 8%, de forma gradual, a diferença nos domínios interpretar/aplicar e raciocínio/criar na avaliação externa	ii. Taxas de transição. iii. Resultados das provas externas MODA/Exames nacionais.
1.2 Reforçar a literacia da língua portuguesa e das linguagens específicas das várias áreas disciplinares.	c) Reduzir de forma sistemática o número de alunos que transitam com nível inferior a três.	i. Resultados da Avaliação Diagnóstica e Sumativa ii. Resultados das provas externas MODA/Exames nacionais.
	d) Aumentar o número de alunos no quadro de excelência, honra e mérito.	i. Número de alunos nos quadros de excelência, honra e mérito.
1.3 Promover os domínios de articulação curricular e de trabalho colaborativo.	e) generalizar a realização de Domínios de Articulação Curricular (DAC).	i. Número de atividades desenvolvidas no âmbito dos DAC por turma (em média).
1.4 Criar infraestruturas e espaços funcionais adequados à aprendizagem.	f) Melhorar ao nível dos recursos tecnológicos, de luminosidade e conforto em pelo menos 60% das salas de aula.	i. Taxa de salas/espacos intervencionados e que revelem claras melhorias.
		ii. Resultados de inquéritos de opinião sobre um ambiente escolar seguro, saudável e ecológico

Objetivo geral 2 Promover os valores de desenvolvimento pessoal, cívico e ambiental		
Objetivos estratégicos	Metas	Indicadores
2.1 Promover o desenvolvimento de estilos de vida saudáveis.	a) Melhorar o bem-estar dos alunos e o número de alunos na zona saudável.	i. Taxa de alunos considerados “em zona saudável” aplicação do teste <i>Fitnessgram</i> . ii. Nº e impacto das medidas de prevenção e proteção de comportamentos de risco e de reconhecimento pela diversidade e inclusão. iii. Nº e eficácia das ações de intervenção para melhorar o conforto e bem-estar dos alunos no espaço escolar.
2.2 Envolver os alunos no desenvolvimento dos projetos e atividades no âmbito da participação cívica, artística, científica e ambiental.	b) Aumentar o número de alunos envolvidos nas atividades do Plano Anual de Atividades e nos projetos orientadores do Agrupamento.	i. Número de alunos envolvidos; ii. Grau de satisfação; iii. Número de alunos no Quadro de Mérito.
2.3 Alargar ambientes de inclusão.	c) Reduzir para metade o número de casos de abandono escolar.	i. Taxa de abandono escolar.
	d) Reforçar a intervenção da EMAEI/ envolvimento do SPO nas ações junto dos alunos que revelem dificuldade nas aprendizagens, de integração social escolar e emocional.	ii. Taxa de sucesso dos que beneficiam de medidas de Apoio Educativo; iii. Resultados da monitorização do programa Tutorias.
2.4 Melhorar o comportamento dos alunos.	e) Aumentar a segurança no espaço escolar f) Reduzir para metade o número de casos de indisciplina.	i. Resultado do Barómetro de auscultação dos alunos, docentes e não docentes ii. Número de medidas corretivas e sancionatórias aplicadas.
2.5 Reforçar a participação dos Pais e Encarregados de Educação nas atividades do agrupamento.	g) Aumentar a taxa de participação de encarregados de educação nas atividades e reuniões no agrupamento.	i. Taxa de participação de Pais e Encarregados de Educação nas atividades e em reuniões.

Objetivo geral 3 Assegurar uma transição digital eficaz e universal		
Objetivos estratégicos	Metas	Indicadores
3.1 Desenvolver competências digitais dos alunos	a) Melhorar as competências digitais dos alunos.	i. Resultados da Avaliação Diagnóstica ii. Número de ações que promovam as competências digitais iii. Resultados da SELFIE iv. Resultados escolares dos alunos relacionados com as competências digitais.
3.2 Articular o desenvolvimento digital com as competências transversais dos alunos nos vários domínios, do bem-estar físico e mental.	b) Melhoria das competências transversais dos alunos nos vários domínios.	i. Resultados escolares dos alunos, nos domínios que envolvam competências para além das competências digitais.
3.3 Promover a utilização dos recursos digitais no trabalho colaborativo e em sala de aula	c) Melhorar competências digitais dos docentes e não docentes. d) Aumentar a utilização dos recursos digitais.	i. Resultado da SELFIE. ii. Resultados do Barómetro aplicados a docentes, não docentes e aluno.
3.4 Implementar uma política para a utilização adequada e segura de tecnologias, conteúdos, plataformas e serviços digitais.	e) Implementar ações de prevenção no âmbito da segurança digital.	i. Medidas de prevenção e proteção de comportamentos de risco no digital.

PROJETOS E CLUBES EM DESENVOLVIMENTO

No âmbito da dinamização das suas atividades e do reforço da participação comunitária, o Agrupamento de Escolas José Afonso prevê colaborar e participar em diversas iniciativas promovidas pela Câmara Municipal da Moita ao longo do ano letivo. Estas atividades visam promover o desenvolvimento cultural, social e educativo da Comunidade, bem como fortalecer as parcerias institucionais no concelho.

Participação em iniciativas da Câmara Municipal da Moita:

- “Brincar ao Desporto” (para o 1.º ano de escolaridade do Ensino Básico);
- “Jogar e aprender” (para os 2.º e 3.º anos de escolaridade do Ensino Básico);
- “JIM – Jogos Interescolares do Município” (a partir do 9.º ano de escolaridade do Ensino Básico);
- Projetos “Steam vai à escola” e “Edu 2.0”, do Plano Metropolitano das Comunidades em Ação;
- Programa de Fruta Escolar;
- Feira das Comunidades Educativas 2026 (em itinerância no local e data ainda por definir);
- “Escola a tempo inteiro”, acordo tripartido entre o Agrupamento de Escolas José Afonso, o Município da Moita e a Escola Técnica e Profissional da Moita (com apoio a 700 crianças/alunos do Agrupamento);
- “Moita, o futuro é agora” – atividade para Educação Inclusiva.

O Agrupamento de Escolas José Afonso promove um conjunto diversificado de clubes e projetos que visam complementar o currículo escolar e contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos. Estas iniciativas proporcionam oportunidades de aprendizagem em diferentes áreas, estimulando a criatividade, o espírito crítico, o trabalho em equipa e a participação ativa na comunidade escolar. Através destes clubes e projetos, desenvolvidos ao longo do ano letivo, pretende-se reforçar competências sociais, sociais e académicas, bem como incentivar a descoberta de interesses e talentos dos alunos. Estas atividades são dinamizadas por docentes e, em alguns casos, em parceria com entidades externas, contribuindo para uma escola mais participativa, inclusiva e inovadora.

- Projeto Eco-Escolas 1.º Ciclo;
- Projeto Eco-Escolas 2.º e 3.º Ciclos;
- Projeto Horta Pedagógica (1.º Ciclo);
- Projeto Clube Ciência Viva 1.º Ciclo (CCV Escolas Básicas de Alhos Vedros);

- Projeto Clube Ciência Viva 2.º e 3.º Ciclos (CCV AE José Afonso);
- Projeto Escola a Nadar 1.º Ciclo – Câmara Municipal da Moita (CMM);
- Projeto Biblioteca Viva 1.º Ciclo – Câmara Municipal da Moita (CMM);
- Projeto Leitura em Família - 1.º Ciclo;
- Atelier de Artes e Ofícios;
- Clube de Jogos Matemáticos;
- Clube Bíblico Evangélico;
- Clube de Ilustração Anime;
- Clube de História: Navegantes da História.

PLANIFICAÇÃO MENSAL DAS ATIVIDADES

2025 / 2026

MÊS DE SETEMBRO

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Receção aos alunos	Escola Básica de Alhos Vedros: Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância.	Nada a referir.	15 de setembro	- Reconhecimento das instalações e apresentação dos colegas e professores aos novos alunos; - Entrega de presente de boas vindas.	- Promover as relações interpessoais; - Sensibilizar os alunos para a importância da comunicação e comportamento assertivo nas interações sociais.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.3	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	A definir.
	Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros: Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância.	Nada a referir.	15 de setembro	- Reconhecimento das instalações e apresentação de docentes, não docentes e pares aos novos alunos; - Apropriação de algumas regras de higiene e segurança; - Atividades lúdicas na sala de aula e no espaço de recreio e oferta de uma lembrança a cada criança.	- Promover as relações interpessoais.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1 2.1	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Livro de histórias; Material de desgaste e oferta de lápis de cera aos alunos.
	Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros: Docentes.	Nada a referir.	15 de setembro	- Receção aos alunos por turnos: Tema: "Multiculturalidade: Nós no mundo" (Oferta de um pacote de pipocas); - Reconhecimento das instalações e apresentação de docentes, não	- Promover as relações interpessoais; - Sensibilizar os alunos para a importância da comunicação e comportamento assertivo nas interações sociais.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Aquisição de pipocas.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
				docentes e pares aos novos alunos; - Apropriação de algumas regras de higiene e segurança; - Atividades lúdicas em sala de aula.				
	Escola Básica e Secundária José Afonso: Professores / Diretores de Turma.	Nada a referir.	15 de setembro	- Receção dos alunos e Encarregados de Educação (5.º anos), por turnos, com a Direção, Diretores de Turma e professores.	- Promover as relações interpessoais.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.3, 2.5	Docentes, alunos, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Nada a referir.
<i>Dia Mundial Sem Carros</i>	Professores do 1.º ciclo – Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	22 de setembro	- Percurso orientado com trotinetes/ bicicletas/skate; - Sessão de sensibilização (durante o período da Semana Europeia da Mobilidade).	- Sensibilizar os alunos para as formas alternativas de mobilidade; - Promover a prevenção rodoviária; - Sensibilizar para os problemas ambientais; - Discutir com os alunos episódios da vida quotidiana relativos à circulação rodoviária; - Refletir sobre as normas de segurança a seguir.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Trotinetes, bicicletas, skates e material de sinalização.
<i>À descoberta dos instrumentos</i>	Professores Carla Pagaime, Pedro Oliveira e Nuno Baião.	Educação Musical	30 de setembro	- Músicos da Banda Municipal da Moita visitarão a escola para mostrar os seus instrumentos e permitir que os alunos	- Promover o contacto direto dos alunos com instrumentos musicais; - Estimular o interesse pela prática	Objetivos Gerais 2, 3 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3, 2.5 3.2	Alunos do 6.º ano de escolaridade, professores de Música e músicos da Banda Municipal da Moita.	Sem custos.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
				do 6.º ano experimentem tocar.	musical e pela participação em agrupamentos musicais locais; - Valorizar o talento dos alunos da escola enquanto modelos inspiradores para os seus pares; - Incentivar a partilha de experiências pessoais como forma de motivação e descoberta vocacional; - Reforçar a ligação da escola com a comunidade local, através da colaboração com a Banda Municipal da Moita.			
Saúde e Bem Estar: “Comemoração do Dia da Saúde Mental” PES em articulação com o SPO	Psicólogas do Agrupamento e Coordenadora e Equipa do PES.	Nada a referir.	30 setembro a 31 outubro 2025	- Afixação de cartazes com frases alusivas à temática nas salas de aula; - Elaboração de um panfleto (no âmbito do mês da "Saúde e Bem-Estar").	- Promover a saúde mental e potenciar um clima saudável no ambiente escolar.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3	Comunidade escolar.	Fotocópias e material de desgaste.
Saúde e Bem Estar: “Saúde Mental na Adolescência” PES em	Psicólogas do Agrupamento e Coordenadora e Equipa do PES.	Nada a referir.	30 setembro a 31 outubro 2025	- No âmbito da “Mês da Saúde Mental”- desenvolver sessões de sensibilização e informação.	- Identificar, informar e clarificar problemáticas no âmbito da saúde mental na adolescência.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3	8.º anos de escolaridade.	Computador e Projetor.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>articulação com o SPO</i>								
<i>Sessões de Sensibilização: "A importância da postura corporal" PES em articulação com o Saúde Escolar</i>	Profissionais de Saúde (Fisioterapeutas) e Coordenadora do PES.	Educação Física.	1.º e 2.º períodos	- Sessões de sensibilização sobre a importância desta temática.	- Promover a saúde física.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2	4.º e 5.º anos de escolaridade.	Fotocópias e material de desgaste.

MÊS DE OUTUBRO

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>Dia do Animal</i>	Educadora de Infância e Professores do 1.º ciclo da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, Conhecimento do Mundo, Português, Artes Visuais, Cidadania e Desenvolvimento, Música e Dança.	04 de outubro 2025	- Atividades de angariação de alimentos, produtos higiénicos e de limpeza, entre outros, para uma Associação de Proteção ao Animal do concelho da Moita; - Solicitar à associação o levantamento dos donativos; - Realização de um marcador de livros com imagens de animais; - Atividade dinamizada pelo CROAE da Moita; - Solicitar a presença de elementos da GNR na escola para apresentação de atividades operacionais e terapêuticas com cães.	- Dinamizar debates sobre assuntos de interesse da comunidade escolar (proteção e defesa dos animais); - Promover a adoção responsável de animais; - Incentivar ações de voluntariado (passeio de animais e cuidados primários); - Organização de eventos sociais (angariação de fundos para a associação de proteção ao animal "Abrigo das Mãozinhas").	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1 2.2	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Material de desgaste, livros de histórias, computador, colunas e recursos didáticos alusivos ao tema.
	Docentes do 1.º ciclo da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Cidadania e Desenvolvimento, Estudo do Meio, Português, Áreas de Conteúdo OCEPE, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação - Conhecimento do Mundo.	04 a 11 de outubro 2025	- Atividades de angariação de alimentos, produtos higiénicos e de limpeza, entre outros para o Abrigo da Mãozinhas.; - Visita dos animais de estimação dos alunos à sala de aula cujos encarregados de	- Dinamizar debates sobre assuntos de interesse da Comunidade Escolar (proteção e defesa dos animais); - Promover a adoção responsável de animais; - Incentivar ações de voluntariado (passeio	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.4	Docentes, discentes, assistentes operacionais, encarregados de educação e comunidade educativa.	Sem custos (donativos da Comunidade Educativa).

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
				educação se voluntariem.	de animais e cuidados primários); - Divulgar e promover as ações desenvolvidas pela Associação através das respetivas redes sociais.			
<i>Visita de Estudo 7.º e 8.º anos</i>	Professor Pedro Nunes	EMRC	10 de outubro 2025	- Visita ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota / Fátima.	- Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos; - Desenvolver valores pessoais e atitudes de autonomia.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3	Alunos de EMRC.	Nada a referir.
<i>Simulacro de sismo</i>	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	A definir.	- Aplicação de técnicas adequadas ao processo de evacuação.	- Aprender as regras de evacuação em situações de emergência.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.4 2.2	Toda a comunidade escolar.	Nada a referir.
	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros.	Estudo do Meio, Conhecimento do Mundo e Cidadania e Desenvolvimento.	10 de outubro 2025	- Aplicação de técnicas adequadas ao processo de evacuação. Local: Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros.	- Aprender as regras de evacuação em situações de emergência.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.4	Toda a Comunidade Escolar.	Sem custos.
<i>"Higiene Oral: Multiplicadores de Sorrisos!" PES em</i>	Profissionais de Saúde (Higienista) e	Nada a referir.	13 de outubro 2025	- Formações de sensibilização sobre a importância da higiene oral, em cada escola	- Promover a saúde oral.	Objetivo Geral 2	Assistentes operacionais das escolas do 1.º ciclo/II	Computador, projetor, fotocópias e

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>articulação com o Saúde Escolar</i>	Coordenadora do PES.			do 1.º ciclo/JI do Agrupamento (ações a realizar: aplicação do verniz de fluor, demonstração do bochecho e escovagem a seco) para as Assistentes Operacionais.		Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2		material de desgaste.
Semana / Dia da Alimentação	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	16 de outubro 2025	- Elaboração de cartazes alusivos ao tema; - Lanche saudável, cada aluno traz uma peça de fruta (por grupo).	- Promover hábitos de alimentação saudáveis; - Consciencializar para uma alimentação saudável e correta.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3	Docentes, alunos e assistentes operacionais. Entidades patrocinadoras.	Peça de fruta e material de desgaste.
	Professores do 1.º ciclo da Escola Básica n.º 1 de Alhos Vedros, Educadora de Infância e Técnicos de Saúde Escolar e Ambiental.	Todas as áreas curriculares.	13 a 17 de outubro 2025	- Articulação com o Centro de Saúde da Moita, no âmbito do PES; - Leitura e exploração de uma história alusiva ao tema; - Realização de trabalhos em sala de aula (sensibilização para o cumprimento de regras no espaço do refeitório); - Visita de estudo ao MARL.	- Promover hábitos de alimentação saudáveis; - Consciencializar para uma alimentação saudável e correta; - Articular com a equipa de saúde escolar.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1 2.2	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Material de desgaste e livros de histórias.
	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros.	Cidadania e Desenvolvimento, Estudo do Meio, Português, Áreas de Conteúdo OCEPE,	13 a 17 de outubro 2025	- Articulação com o PES: Realização de um livro de receitas coletivo referentes aos pratos típicos dos	- Promover hábitos de alimentação saudáveis; - Consciencializar para uma alimentação saudável	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.4, 2.5	Professores do 1.º ciclo, educadores de infância e técnicos de saúde	Material de desgaste e material reciclável.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
		Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação e Conhecimento do Mundo.		vários continentes; - Entoação de canções; - Confeção e degustação de uma salada de frutas.	e correta; - Articular com o PES; - Promover o exercício físico; - Dar a conhecer a Associação de voluntários ReFood- Aproveitar para alimentar.		escolar e ambiental.	
Saúde e Bem Estar: "Alimentação Saudável e Sustentável" PES em articulação com a Eco-Escolas, Associação de Pais e Encarregados de Educação, Saúde Escolar e outros Departamentos: SPO, DMCE, DE	Coordenadora e Equipa do PES, Coordenadora do Eco-Escolas e Professores de Ciências Naturais, Físico-Química e Educação Visual, Professores do 1.º ciclo, Profissionais de Saúde, Associação de Pais e Encarregados de Educação e SPO.	Estudo do Meio (3.º e 4.º anos de escolaridade), Ciências Naturais (2.º e 3.º ciclos), Físico-Química e Educação Visual (2.º ciclo).	outubro 2025	- Distribuição de fruta durante os intervalos (Escola Sede); - Exposição de cartazes alusivos ao tema da alimentação saudável e sustentável (todas as Escolas do Agrupamento); - Visualização de vídeos em sala de aula (Escola Sede); - Sessão informativa aos alunos dos 6.º e 7.º anos- dinamizada pela Associação de Pais e Encarregados de Educação; - Aplicação do questionário "Alimentação Saudável e Sustentável" (a aplicar durante a semana de 16/10 a 21/10 na Escola Sede); - Ação de sensibilização sobre as vantagens da ingestão	- Sensibilizar e informar sobre hábitos de vida saudável.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2	Comunidade escolar.	Frutas, fotocópias, papel, cartolinas e material de desgaste e reciclável.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
				de certos alimentos para a saúde (alunos dos 3.º e 4.º anos da Escola Básica de Alhos Vedros - dinamizado por profissionais da Saúde Escolar); - Confeção de uma sopa de legumes (alunos dos 3.º e 4.º anos da Escola Básica de Alhos Vedros).				
Halloween	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	31 de outubro 2025	- Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva; - Elaboração de objetos/artefactos característicos do dia; - Decoração da sala/escola; - Recolha de canções.	- Abordar tópicos pertinentes e atuais; - Incentivar os alunos à comunicação visual; - Expor trabalhos de alunos; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - Envolver os alunos em atividades interdisciplinares.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1	Docente, alunos e assistentes operacionais.	Material de desgaste.
	Professoras de Inglês da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Inglês e outras áreas curriculares.	31 de outubro 2025	- Trabalhos de pesquisa sobre a data festiva, em articulação com costumes e tradições portuguesas (Dia de Todos os Santos e Pão por Deus); - Elaboração de objetos/artefactos característicos do dia com material	- Abordar tópicos pertinentes e atuais; - Incentivar os alunos à comunicação visual; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - Promover a importância da reutilização de materiais;	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1	Docentes, alunos, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Material de desgaste, material reutilizável e outros.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
				reutilizável e exposição dos mesmos na escola; - Recolha de canções.	- Envolver os alunos em atividades interdisciplinares; - Conhecer diferentes costumes e tradições.			
	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Inglês em articulação com Português, Matemática, Estudo do meio, Educação Artística e Cidadania e Desenvolvimento (DAC).	31 de outubro 2025	- Atividades lúdicas e pesquisas referentes ao tema.	- Desenvolver o sentido estético e artístico dos alunos; - Promover a importância da reutilização / reciclagem de materiais; - Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e em articulação entre o 1.º e o 2.º ciclos; - Expor os trabalhos dos alunos.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.4	Toda a comunidade escolar.	Material de desgaste e material reciclável.
	Professores de Inglês da Escola Básica e Secundária José Afonso	Inglês e outras que no âmbito do Plano de Turma das turmas se associem.	outubro 2025	- Atividades em sala de aula e em articulação com a Biblioteca Escolar (utilização dos PC's) nas turmas dos 5.º, 6.º e 7.º anos de escolaridade; - Aplicação de guião de trabalho com atividades que promovem competências interculturais, estratégicas e comunicativas, nos domínios da compreensão oral e	- <i>Competência estratégica:</i> Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Pensar criticamente. - <i>Competência intercultural:</i> Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: reconhecer aspetos	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.3 2.2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos, professores do Departamento de Línguas e Biblioteca Escolar.	Impressão dos Guiões de Trabalho, PC's da Biblioteca Escolar, material de desgaste fornecido pelos alunos. Em algumas turmas, decorrendo das suas competências digitais e existência de equipamentos e conetividade,

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
				escrita e da interação e expressão orais e escritas. Será apresentada a atividade e negociado o cronograma das ações a cumprir, incentivando os alunos a participarem nos processos de planeamento e monitorização. Os alunos contactarão com textos e vídeos com vista ao conhecimento da festividade, nomeadamente, a sua origem e evolução; os alunos explorarão vocabulário específico, ser-lhes-á apresentado um cronograma de ações a cumprir e proposta uma exposição - <i>Witch's shoe exhibition</i> .	culturais de países de expressão inglesa. - <i>Compreensão oral</i> : Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; - <i>Compreensão escrita</i> : Compreende mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; - <i>Interação escrita</i> : Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples.			serão apenas utilizados documentos digitais, pelo que não haverá custos com a impressão de guiões.
Saúde e Bem Estar: “Stop Bullying” PES em articulação com o SPO	Psicólogas do Agrupamento e Coordenadora e Equipa do PES.	Nada a referir.	30 de setembro a 31 de outubro 2025	- De forma a assinalar o “Dia Mundial de Combate ao Bullying – 20 de outubro”, desenvolver sessões de sensibilização.	- Consciencializar para esta forma de violência, apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações, e encontrar formas de as prevenir no contexto escolar.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Turmas dos 5.º anos de escolaridade.	Computador e projetor.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>Comemoração do Mês da Prevenção do Cancro da Mama</i>	Coordenadora e Equipa do PES	Nada a referir.	outubro e novembro 2025	- Entregar pela comunidade escolar uma "pulseira" (rosa e azul) e um marcador representativo desta campanha.	- Mobilizar e sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância da prevenção deste tipo de cancro.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2	Comunidade escolar.	Fotocópias, papel, cartolinas, papel cenário e material de desgaste e reciclável.
<i>Projeto: Escolas Solidárias</i>	Coordenadora e Equipa do PES e Coodenador de Cidadania e Desenvolvimento.	Cidadania e Desenvolvimento e EMRC	outubro e novembro 2025	- O projeto "Escolas Solidárias", decorre no âmbito do Peditório Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro. Visa envolver os alunos numa causa solidária, promovendo valores como a empatia, o voluntariado e a cidadania ativa. Etapas do Projeto: as escolas participantes recebem mealheiros solidários / cofres azuis para montagem pelos alunos (vídeo em anexo); durante o período do peditório, a comunidade escolar recolhe donativos; no final, a recolha dos fundos angariados será feita por um representante da Liga e comunicado às escolas a fim da escola obter o Selo de Escola Solidária.	- Mobilizar e sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância desta temática.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2	Comunidade escolar.	Nada a referir.

MÊS DE NOVEMBRO

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Magusto São Martinho	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	11 de novembro 2025	- Divulgação da lenda de São Martinho; - Canções e quadras populares; - Magusto dentro de sala de aula; - Atividades de Expressões alusivas ao tema (cartuchos).	- Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Castanhas e material de desgaste.
	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Pré-Escolar: Conhecimento do Mundo; Expressão e Comunicação 1.º ciclo: todas as áreas curriculares.	11 de novembro 2025	- Realização do Magusto/Lagarta das Castanhas; - Partilha de castanhas assadas; - Divulgação da lenda de S. Martinho; - Canções e quadras populares; - Atividades de Expressões alusivas ao tema; - Elaboração de um painel coletivo com trabalhos dos alunos.	- Desenvolver programas/atividades que estimulem a participação dos professores, alunos, pessoal não docente e encarregados de educação na vida escolar; - Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares.	Objetivo Geral 2 Objetivo Estratégico 2.1	Docentes, alunos, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Material de desgaste, castanhas trazidas pelos alunos, caruma, pinhas, pacotes de leite vazios e lãs.
	Docentes do 1.º ciclo da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Português, Estudo do Meio, Cidadania e Desenvolvimento, Áreas de Conteúdo OCEPE, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação -	11 de novembro 2025	- Divulgação e dramatização da lenda de São Martinho; - Canções e quadras populares; - Atividades de expressões alusivas ao tema; - Magusto coletivo.	- Desenvolver programas / atividades que estimulem a participação dos professores, alunos, pessoal não docente e encarregados de educação na vida escolar;	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.4	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Castanhas doadas pelos Encarregados de Educação, folhas de revistas para fazer os cartuchos.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
		Conhecimento do Mundo.		Local: Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros.	- Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares.			
	Professores de Português da Escola Básica e Secundária José Afonso	Português	novembro 2025	- Leitura e exploração da Lenda de São Martinho; - Atividades lúdicas alusivas a este dia comemorativo.	- A atividade visa promover estratégias que impliquem por parte dos alunos ações de comunicação unidirecional e bidirecional, criar oportunidades para que possam apoiar os pares na realização de tarefas, o cumprimento de compromissos e a realização progressivamente autónoma de tarefas treinando valores e princípios fundamentais para a construção de conhecimento, tais como: - É rigoroso e procura superar-se; - É perseverante na superação das dificuldades; - Quer aprender e realiza as atividades propostas; - É reflexivo, crítico e criativo, procurando novas soluções e	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2 2.2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos, professores do Departamento de Línguas e Biblioteca Escolar.	Material de desgaste (20€).

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
					aplicações; - Apresenta o material necessário às aulas; - Respeita-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente; - É responsável pelas suas ações; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social; - Tem iniciativa e é empreendedor; - Desenvolver hábitos de leitura e promover o património oral; - Utilizar com progressiva autonomia as tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever, partilhar, comunicar e responder aos seus interesses e necessidades pessoais ou escolares; - Divulgar a cultura e tradição portuguesas.			
<i>Vista de Estudo: Caminhada Jurássica... Entre Grutas e Pegadas</i>	Professores dos grupos de Ciências Naturais e Físico-Química.	Ciências Naturais 3.º ciclo e Físico-Química.	28 de novembro 2025	- Esta é uma atividade conjunta entre as Grutas da Moeda e as Pegadas dos Dinossáurios da Serra	- Compreender os processos de formação dos calcários durante o Período Jurássico;	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos	7.º, 10.º e 11.º anos de escolaridade.	Autocarro / 26€ por aluno - despesas a suportar pelo próprio.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
				de Aire. Tem duas componentes: a de campo, em contacto direto com a natureza, nas Grutas da Moeda e Pegadas dos Dinossáurios (Pedreira do Galinha); e museológica no Centro de Interpretação, complementando o conhecimento adquirido em campo. Na visita à Gruta e ao Centro de Interpretação, os alunos compreenderão os processos de formação dos calcários durante o Período Jurássico e a formação das grutas. A Pedreira do Galinha contém um importante registo fóssil do Período Jurássico, as pegadas dos dinossáurios saurópodes. Aqui dar-se-á enfoque aos trilhos de pegadas aí existentes, que dão pistas sobre as características dos	- Compreender os processos de formação das grutas; - Conhecer o registo fóssil do Período Jurássico; - Compreender que os trilhos de pegadas, dão pistas sobre as características dos dinossáurios e seus comportamentos.	1.1, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
				dinossáurios e seus comportamentos.				
Simulacro de Sismo	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Todas as áreas curriculares.	07 de novembro 2025	- Aplicação de técnicas adequadas ao processo de evacuação.	- Aprender e aplicar as regras cívicas em situações de emergência; - Integrar os procedimentos de evacuação.	Objetivo Geral 2 Objetivo Estratégico 2.1	Toda a comunidade escolar.	Nada a referir.
	Docentes do 1.º ciclo da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Estudo do Meio, Conhecimento do Mundo e Cidadania e Desenvolvimento.	05 de novembro 2025, às 11h05m	- Aplicação de técnicas adequadas ao processo de evacuação. Local: Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros.	- Aprender as regras de evacuação em situações de emergência.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.4	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Nada a referir.
O Natal. Construção do presépio e aplicação de outras simbologias de Natal. Criação de postais de Natal. Cabaz de Natal.	Professor de EMRC	EMRC	novembro e dezembro 2025	- Construção do presépio e aplicação de outras simbologias de Natal; - Criação de postais de Natal/25.	- Construção do presépio e aplicação de outras simbologias de Natal; - Criação de postais de Natal/25.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3	Comunidade educativa.	20€ (aquisição de novas imagens). Cartolinas de cor vermelha, verde-escuro e azul-escuro.

MÊS DE DEZEMBRO

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>Cidadania Digital com a Escola Segura</i>	Professora Carla Pagaimé.	Cidadania e Desenvolvimento	1.º ou 2.º períodos (data a definir)	- Sessões de sensibilização dinamizadas pelo programa Escola Segura (PSP) sobre segurança online, exposição nas redes sociais, privacidade digital, cyberbullying e cidadania ativa no espaço digital.	- Promover comportamentos responsáveis e seguros no uso das tecnologias; - Sensibilizar os alunos para os riscos associados à partilha online; - Desenvolver competências de cidadania digital e empatia no espaço virtual.	Objetivos Gerais 2, 3 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.4 3.2, 3.4	Alunos do 7.º ano de escolaridade, professores, elementos da PSP – Escola Segura.	Sem custos.
<i>Dia Internacional da deficiência</i>	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	03 de dezembro 2025	- Realização de ações de sensibilização.	- Sensibilizar os alunos para a diferença/inclusão.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.3, 1.4 2.2, 2.3, 2.4	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Nada a referir.
<i>“Dia Internacional dos Direitos Humanos” PES em articulação com os Departamentos: DL, DE e DCSH</i>	Coordenadora e Equipa do PES e Professores de Português, Educação Visual, Educação Visual e Tecnológica e Cidadania e Desenvolvimento.	Português (5.º e 6.º anos), Educação Visual e Educação Visual e Tecnológica (6.º e 7.º Anos) e Cidadania e Desenvolvimento (5.º anos).	dezembro 2025	- Debates e visionamento de vídeos sobre o tema (Cidadania e Desenvolvimento); - Elaboração de quadras/versos alusivas ao tema (Português); - Construção de desenhos de crianças de várias nacionalidades (Educação Visual e	- Sensibilizar e informar os alunos sobre as Direitos Humanos.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2	Comunidade escolar.	Fotocópias, papel, cartolinas, papel cenário e material de desgaste e reciclável, computador e projetor.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
				Educação Visual e Tecnológica); - Exposição de um cartaz alusivo ao tema (desenho de vários meninos de várias nacionalidades a conviver e a dialogar sobre o tema dos Direitos Humanos).				
<i>“Peixinho é Fish” – Concerto Didático promovido pela Companhia Mascarenhas, no Cinema Joaquim d’Almeida</i>	Professores Carla Pagaime, Pedro Oliveira e Nuno Baião.	Educação Musical	05 de dezembro 2025	- Deslocação das turmas do 5.º ano ao Cinema Joaquim d’Almeida (Montijo) para assistirem a um concerto didático com obras de Jorge Peixinho, promovido no âmbito do projeto “Peixinho é Fish”, dedicado à divulgação da música contemporânea.	- Promover o contacto direto com a música contemporânea de forma acessível; - Sensibilizar os alunos para diferentes linguagens musicais; - Conhecer o património musical local; - Estimular a escuta ativa e crítica.	Objetivos Gerais 2, 3 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3, 2.5 3.1	Alunos do 5.º ano de escolaridade, professores de Educação Musical e mediadores culturais locais.	Bilhete + transporte (a definir – estimativa entre 15€ a 20€ por aluno).
<i>Visita ao Museu da Música Mecânica</i>	Professores Carla Pagaime, Pedro Oliveira e Nuno Baião.	Educação Musical e História.	05 de dezembro 2025	- Visita das turmas do 5.º ano ao Museu da Música Mecânica, com exploração dos instrumentos e dispositivos musicais antigos.	- Estimular o interesse pelo património musical e tecnológico; - Desenvolver a escuta ativa e o conhecimento histórico; - Promover a curiosidade cultural.	Objetivos Gerais 2, 3 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3, 2.5 3.1	Alunos do 5.º ano de escolaridade, professores acompanhantes, guias e músicos do Museu da Música Mecânica.	15€

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Concerto de Natal – Música, Emoção e Família	Professores Carla Pagaimé, Pedro Oliveira e Nuno Baião.	Educação Musical, CEA – Música e Cidadania e Desenvolvimento.	12 de dezembro 2025	- Concerto de Natal com apresentação de canções, preparados pelos alunos do 2.º ciclo e 7.º ano, com participação da comunidade educativa.	- Promover o espírito natalício, reforçar os laços entre escola e família; - Valorizar a expressão artística dos alunos e desenvolver competências performativas.	Objetivos Gerais 2, 3 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.5 3.1, 3.2	Alunos do 5.º, 6.º e 7.º anos de escolaridade, professores, famílias e comunidade educativa.	Coluna de som e microfone.
Semana do Natal - Christmas	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	11 a 16 de dezembro 2025	- Pesquisa e recolha de costumes e tradições noutras regiões e países; - Decoração das salas de aula e da escola; - Canções, dramatizações, teatro, poemas; - Construção de uma árvore de Natal com material reciclável; - Elaboração de lembrança de Natal - Feira Solidária.	- Operacionalizar a articulação entre os vários anos do ensino básico; - Valorizar e respeitar a multiculturalidade; - Dar continuidade a costumes e tradições; - Viver o espírito de Natal e o seu significado; - Divulgar as culturas-alvo (Países de Língua Inglesa); - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; - Expor os trabalhos dos alunos.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.3	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Material de desgaste.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Pré-Escolar: Conhecimento do Mundo, Expressão e Comunicação, Formação Pessoal e Social. 1.º ciclo: Educação e Expressão Artística, Português, Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento, Inglês.	09 a 16 de dezembro 2025	- Pesquisa e recolha de costumes e tradições de outras regiões e países; - Decoração da escola e da sala de aula; - Canções, dramatizações, teatro, poemas; - Realização de uma peça decorativa; - Elaboração de uma árvore de Natal decorativa com material reciclável (colocada na frontaria da escola).	- Operacionalizar a articulação entre os vários anos do Ensino Básico; - Valorizar e respeitar a multiculturalidade; - Dar continuidade a costumes e tradições; - Viver o espírito de Natal e o seu significado; - Promover a socialização; - Promover a interdisciplinaridade.	Objetivo Geral 2 Objetivo Estratégico 2.1	Docentes, alunos, pessoal não docente e encarregados de educação.	Material de desgaste, material reutilizável, outros.
	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Português, Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento, Inglês / Áreas de Conteúdo OCEPE, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação- Conhecimento do Mundo.	09 a 16 de dezembro 2025	- Pesquisa e recolha de costumes e tradições de outras regiões e países; - Canções, dramatizações, teatro, poemas; - Realização de uma lembrança natalícia (a definir); - Decoração das salas com motivos contruídos pelos alunos; - Construção de um postal de natal; - Apresentação de cânticos natalícios tradicionais; - Exposição sobre a	- Operacionalizar a articulação entre os vários anos do ensino básico; - Valorizar e respeitar a multiculturalidade; - Dar continuidade a costumes e tradições; - Viver o espírito de Natal e o seu significado; - Promover a socialização; - Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; - Formar mentes críticas e reflexivas	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.4, 2.5	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Material de desgaste, material reciclável, enfeites, outros.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
				comemoração do natal nos diferentes continentes; - Ida ao cinema Alegro.	através do contacto com a sétima arte.			
	Professores de Inglês da Escola Básica e Secundária José Afonso	Inglês e outras que no âmbito do Plano de Turma das turmas se associem.	dezembro 2025	- Atividade em sala de aula: leitura coletiva de uma obra de leitura extensiva sobre a temática e resposta a um formulário sobre a mesma.	- <i>Competência intercultural:</i> Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - <i>Compreensão oral:</i> Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada. - <i>Compreensão escrita:</i> Compreende mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse. - <i>Interação escrita:</i> Preenche um formulário (online ou em formato papel) simples.	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.3 2.2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos, Professores do Departamento de Línguas, Biblioteca Escolar.	Obras de leitura extensiva existentes na Biblioteca Escolar; Impressão de formulários. Em algumas turmas, decorrendo das suas competências digitais e existência de equipamentos e conectividade, serão apenas utilizados documentos digitais, pelo que não haverá custos com a impressão dos formulários.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Atividades de Final de Período: "Gincana da Matemática + Academia Ponto Verde" e "Jogo da Glória" (Escola Sede)	Coordenadora do PES e Coordenadora do Eco-Escolas, com a colaboração das psicólogas do SPO.	Matemática e Ciências Naturais (5.º e 6.º anos de escolaridade).	15 ou 16 de dezembro 2025	- Gincana: A gincana apresenta 10 estações espalhadas pela escola. Em cada estação existe um desafio matemático por desvendar e jogos tradicionais/jogos de eco-escolas e perguntas no âmbito de temáticas do PES. Esta gincana destina-se a todas as turmas do 5.º ano de escolaridade. - Jogo da Glória: cada casa do jogo da glória (30 casas) apresenta desafios matemáticos (cálculo mental); perguntas com temáticas variadas: ecoescolas; conteúdos de ciências naturais e relativos à época natalícia. Este jogo destina-se a todas as turmas do 6.º ano de escolaridade.	- Promover a sociabilização e a convivência dos alunos de diferentes ciclos; - Contribuir para uma maior interação, autonomia e espírito de iniciativa por parte dos alunos; - Sensibilizar os alunos para uma maior atividade física.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2	Turmas dos 5.º e 6.º anos de escolaridade. Dinamizadores: Alunos de turmas do 9.º ano de escolaridade.	Fotocópias, papel, cartolinas, papel cenário e material de desgaste e reciclável. Despesa: 30 euros.
Comemoração de diversos dias festivos: 2.º e 3.º ciclos Painel da Memória O Armistício –	Professores de História, Cidadania e Desenvolvimento e EMRC.	História, Cidadania e Desenvolvimento e EMRC.	1.º período	- 1.ª Guerra Mundial-Armistício "A Undécima Hora: Um Encontro com a História", "Do Front à Fronteira: O Armistício e as Novas Nações",	-	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3	9.º anos de escolaridade.	Nada a referir.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
<i>Fim da 1.ª Guerra Mundial</i>				"Papoulas da Paz" e "Promessas": Memória e Símbolos do Armistício", "Silêncio em Cores: Um Painel Gráfico sobre o Armistício"				

MÊS DE JANEIRO

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>Abertura europeia ao Mundo (séculos XV–XVI)</i>	-	História A, Geografia e Português	2.º e 3.º períodos	- Criar um diário de bordo ou blogue fictício de um marinheiro português dos séculos XV–XVI. Incluir rotas, clima, impressões dos povos encontrados.	- Escrita criativa, localização geográfica, análise crítica de contacto cultural.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3	10.º ano.	Nada a referir.
<i>Comemoração de diversos dias festivos: 2.º e 3.º ciclos</i> <i>40 anos - Rostos e memórias</i>	Professor Pedro Nunes	EMRC	2.º período	- Celebração do 40.º aniversário da escola.	- Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3	Comunidade Educativa.	Cartolinas, papel cenário, cola, papel A4, cartolinas, bolsas de plástico, fita cola papel.
<i>Comemoração de diversos dias festivos: 2.º e 3.º ciclos</i> <i>Painel – Holocausto Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto - 27 de janeiro - implementado através da Resolução 60/7 da Assembleia Geral da Organização</i>	Professores de História, Cidadania e Desenvolvimento e EMRC.	História, Cidadania e Desenvolvimento e EMRC	2.º período	- Visualização de filmes; Debate Ontem e Hoje – qual o papel da Memória Histórica; Leitura partilhada de literatura sobre o tema; - Pesquisa de testemunhos; - Elaboração de trabalhos para exposição; - Holocausto- “Nunca Esquecer: Educação que Transforma” Memória e Testemunho: "Vozes Silenciadas: Histórias	- Consolidar conteúdos; - Desenvolver o sentido Cívico e de Cidadania; - Consolidar Valores de Humanismo e respeito pelos Direitos Humanos; - Estabelecer relações entre Passado e Presente; - Desenvolver relações sociais e pessoais.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3	9.º anos de escolaridade.	Nada a referir.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>das Nações Unidas (ONU), a 1 de novembro de 2005</i>				de Sobrevivência e Resistência" Reflexão Histórica e Filosófica: "A Banalidade do Mal: Entendendo os Mecanismos do Genocídio" Educação e Conscientização: "Do Passado ao Presente: Prevenindo Novos Genocídios" Arte e Literatura: - "Expressões da Dor: A Arte como Testemunho do Holocausto" -"Literatura de Sobrevivência: Vozes que Ecoam".				
Sensibilização sobre a Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção	Docentes de Educação Especial e Psicólogas do SPO.	Educação Especial e SPO.	janeiro 2026	- Sensibilização sobre a problemática PHDA.	-Reduzir as manifestações de desatenção, hiperatividade e impulsividade ; - Fortalecer capacidades como a atenção, a memória e a organização; - Promover a autorregulação; - Melhorar a auto-estima.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1 2.2, 2.3, 2.4	Alunos e docentes.	A definir.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>Dia de Reis</i>	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Pré Conhecimento do Mundo, Expressão e Comunicação, Formação Pessoal e Social. 1.º ciclo: Educação e Expressão Artística, Português, Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento, Inglês.	06 de janeiro 2026	- Audição e entoação de canções em português e em inglês; - Elaboração de coroas dos reis ou de bolos rei com materiais de desgaste e reciclável; - Leitura da história do Dia de Reis; - Trabalhos de pintura alusivos ao tema.	- Operacionalizar a articulação entre os vários anos do Ensino Básico; - Dar continuidade a costumes e tradições.	Objetivo Geral 2 Objetivo Estratégico 2.1	Docentes, alunos, pessoal não docente e encarregados de educação.	Material de desgaste.
	Docentes da Escola Básica n.º 2 de Alhos Vedros	Todas as áreas curriculares.	1.ª semana de janeiro 2026	- Atividades alusivas ao Dia de Reis / Janeiras / Christmas Carols.	- Promover relações entre alunos/turma e restante comunidade educativa; - Explorar adequadamente a expressividade da voz; - Cantar em grupo; - Identificar diferentes estilos e géneros de património cultural e artístico através de observação de diversas manifestações artísticas em diversos contextos nacionais e internacionais; - Reativar tradições e costumes;	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.4	Docentes, discentes e assistentes operacionais.	A definir.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
					- Promover o interrelacionamento entre ciclos.			
<i>Ida ao teatro (2.º ciclo)</i>	Professores de Português do 2.º ciclo.	Português	2.º Período (mês ainda a definir consoante as vagas disponíveis)	- Ida ao teatro – Lisboa.	- A atividade visa promover estratégias que impliquem por parte dos alunos ações de comunicação unidirecional e bidirecional, criar oportunidades para que possam apoiar os pares na realização de tarefas, o cumprimento de compromissos e a realização progressivamente autónoma de tarefas treinando valores e princípios fundamentais para a construção de conhecimento, tais como: - Quer aprender e realiza as atividades propostas; - É reflexivo, crítico e criativo, procurando novas soluções e aplicações; - Respeita-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente; - É responsável pelas	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2 2.2	Alunos do 2.º ciclo e Professores de Português.	O valor a pagar por cada aluno irá depender dos orçamentos apresentados pelas Companhias de Teatro, bem como pelas Empresas de Transporte.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
					suas ações; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social; - Tem iniciativa e é empreendedor; - Desenvolver hábitos de leitura; - Despertar o gosto pelo Teatro; - Consolidar conteúdos sobre o texto dramático.			
<i>Ida ao teatro (3.º ciclo)</i>	Professores de Português do 3.º ciclo.	Português	06 de janeiro 2026	- Ida ao teatro - Lisboa (Companhia de teatro: Cultural Kids): "Auto da Barca do Inferno"- 9.º anos de escolaridade.	- A atividade visa promover estratégias que impliquem por parte dos alunos ações de comunicação unidirecional e bidirecional, criar oportunidades para que possam apoiar os pares na realização de tarefas, o cumprimento de compromissos e a realização progressivamente autónoma de tarefas treinando valores e princípios fundamentais para a construção de conhecimento, tais como:	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2 2.2	Alunos do 3.º ciclo e Professores de Português.	O valor a pagar por cada aluno irá depender dos orçamentos apresentados pelas Companhias de Teatro, bem como pelas Empresas de Transporte.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
					- Quer aprender e realiza as atividades propostas; - É reflexivo, crítico e criativo, procurando novas soluções e aplicações; - Respeita-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente; - É responsável pelas suas ações; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social; - Tem iniciativa e é empreendedor; - Desenvolver hábitos de leitura; - Despertar o gosto pelo Teatro; - Consolidar conteúdos sobre o texto dramático.			
Aniversário da Escola	Professores Carla Pagaime, Pedro Oliveira e Nuno Baião.	Educação Musical, CEA – Música, Cidadania e Desenvolvimento e Eco Escolas	16 de janeiro 2026	- A fim de assinalar o aniversário da escola, o clube eco- escolas e a disciplina de Educação Musical, assinalam este dia com várias atividades. A Educação Musical participa com a interpretação do hino da escola durante o hastear da bandeira.	- Reforçar o sentido de pertença e identidade da escola; - Envolver alunos, professores e famílias.	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.4 2.1, 2.2, 2.5 3.1, 3.2	Todos os alunos dos 5.º e 6.º anos de escolaridade.	Coluna de som e microfone.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Semana Eco-Escolas	Coordenadores do Programa Eco-Escolas.	Ciências Naturais, Educação Musical e Cidadania e Desenvolvimento	Segunda semana do 2.º período	- Exposição de trabalhos; - Hasteamento da Bandeira Eco-Escolas; - Auditoria ambiental; - Apresentação do programa Eco-Escolas aos alunos dos 5.º anos de escolaridade.	- Promover a Educação Ambiental nas escolas; - Incentivar a prática da cidadania ativa no seio da Comunidade Escolar; - Encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade; - Estimular o hábito de participação envolvendo ativamente os alunos na tomada de decisões e na implementação das ações; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no cotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário; - Implementar os princípios da Agenda 21 Local.	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.4 2.2, 2.3, 2.4 3.3	Todos os alunos da Escola Básica José Afonso, na auditoria ambiental. No hasteamento da Bandeira Eco-Escolas, Conselho Eco-escolas e alunos do 2.º ciclo.	Impressão de cerca de 10 fotos a cores e 10 cartolinas para colagem das fotos.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
"Dia Escolar da Não Violência e da Paz" <i>PES em articulação com Eco-Escolas e Departamentos: DL, DE e DCSH</i>	Coordenadora e Equipa do PES em articulação com professora de Português (2.º e 3.º ciclos), professora de Educação Musical dos 7.º anos, professor de EMRC e professoras de Educação Visual e Educação Visual e Tecnológica do 2.º ciclo.	Educação Visual e Tecnológica (5.º e 6.º anos de escolaridade); EMRC (2.º ciclo); Português (2.º e 3.º ciclos); Educação Musical (7.º anos de escolaridade).	30 de janeiro 2026	- Elaboração de um texto poético alusivo ao tema; - Produção de um hino à Paz; - Construção e distribuição (pelo Pessoal Docente e Não Docente) do símbolo da Paz; - Exposição do produto final (Painel e cartazes).	- Promover valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2	Comunidade escolar.	Fotocópias, papel, cartolinas e material de desgaste e reciclável.

MÊS DE FEVEREIRO

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>“Dar e receber Afeto” PES em articulação com o SPO</i>	Psicólogas do Agrupamento, Coordenadora e Equipa do PES, Professores de Cidadania e Desenvolvimento e Professores Diretores de Turma.	Cidadania e Desenvolvimento, disciplina respetiva dos vários Diretores de Turma.	fevereiro 2026	- Afixação de cartazes com mensagens afetivas; - Dinâmica de Grupo (mensagens/características positivas) em várias turmas do 2.º e 3.º ciclos.	- Promover a empatia e a demonstração de afeto pelo próximo.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Comunidade escolar.	Fotocópias, papel, cartolinas e material de desgaste.
<i>“Perigos no Chat” PES em articulação com o SPO</i>	Psicólogas do Agrupamento, Coordenadora e Equipa do PES.	Nada a referir.	fevereiro 2026	- Com o objetivo de assinalar o “Dia Internacional da Internet Segura, 06 de fevereiro”, irá ser desenvolvido um conjunto de ações de sensibilização para os alunos e a comunidade para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet.	- Pretende despertar as mentes e potenciar ferramentas para que os alunos possam estar mais atentos a sinais e comportamentos de perigo que por vezes se têm quando se fala com pessoas que desconhecemos, ou quando nos expomos em demasia para com pessoas que achamos que são nossos amigos.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6.º anos de escolaridade.	Computador e projetor.
<i>La chandeleur</i>	Professores de Francês.	Francês e outras disciplinas que no âmbito do Plano de Turma das turmas se associem.	02 de fevereiro 2026	- Confeccionar crepes como forma de assinalar a data (Espaço do Polivalente).	- Proporcionar aos alunos e à comunidade escolar o contacto com a "gastronomia" e as datas festivas da	Objetivo Geral 1 Objetivo Estratégico 1.4	Alunos do 3.º ciclo, professoras de Francês e quem queira participar da	Material para a confeção dos crepes que depois serão distribuídos aos alunos, farinha,

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
					comunidade francófona.		comunidade escolar.	leite e ovos (+- 40€).
<i>Ida ao teatro (Secundário)</i>	Professores de Português do Secundário.	Português	09 de fevereiro 2026	- Ida ao teatro - Lisboa (Companhia de teatro: Cultural Kids): "Farsa de Inês Pereira" 10.º ano de escolaridade.	- A atividade visa promover estratégias que impliquem por parte dos alunos ações de comunicação unidirecional e bidirecional, criar oportunidades para que possam apoiar os pares na realização de tarefas, o cumprimento de compromissos e a realização progressivamente autónoma de tarefas treinando valores e princípios fundamentais para a construção de conhecimento, tais como: - Quer aprender e realiza as atividades propostas; - É reflexivo, crítico e criativo, procurando novas soluções e aplicações; - Respeita-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente; - É responsável pelas	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2 2.2	Alunos do Secundário e Professores de Português.	O valor a pagar por cada aluno irá depender dos orçamentos apresentados pelas Companhias de Teatro, bem como pelas Empresas de Transporte.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
					suas ações; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social; - Tem iniciativa e é empreendedor; - Desenvolver hábitos de leitura; - Despertar o gosto pelo Teatro; - Consolidar conteúdos sobre o texto dramático.			
Semana dos Afetos	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	09 a 13 de fevereiro 2026	- Elaboração de mensagens de amizade; - Sensibilização sobre o tema.	- Valorizar o carinho e o amor entre as pessoas; - Sensibilizar para a igualdade de género.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3,1.4 2.1, 2.2	Docentes e alunos.	Material de desgaste.
	Professores do 1.º ciclo, Professoras de Inglês e Educadora de Infância da escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Pré-Escolar: Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação. 1.º ciclo: Educação e Expressão Artística, Português e Cidadania e Desenvolvimento e Inglês.	09 a 14 de fevereiro 2026	Em articulação com o projeto PES: - Leitura e exploração de uma história alusiva ao tema; - Elaboração de cartazes com mensagens alusivas aos afetos.	- Valorizar o carinho e o amor entre as pessoas.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.3, 1.4 2.1	Docentes e alunos.	Nada a referir.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Cidadania e Desenvolvimento, Educação Artística / Áreas de Conteúdo OCEPE, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, Conhecimento do Mundo e Inglês.	10 a 14 de fevereiro 2026	Em articulação com o projeto do PES: - Leitura de histórias; - Trabalhos de expressões alusivos à temática dos afetos. Local: EB n.º2 de Alhos Vedros	- Promover a valorização e o respeito pelo outro e pelos afetos. - Sensibilizar para o elogio; - Promover a competência leitora através de leituras; - Desenvolver as capacidades artísticas.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.4	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Material de desgaste, material reciclado.
Semana dos Afetos: “Correio Secreto” <i>PES em articulação com os Departamentos: DL e DE</i>	Coordenadora e Equipa do PES.	Cidadania e Desenvolvimento, Departamento de Línguas e Departamento de Expressões.	09 a 13 de fevereiro 2026	- Produção de mensagens afetuosas para os seus pares.	- Promover a empatia e a demonstração de afeto pelo próximo.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2	Comunidade escolar.	Fotocópias, papel, cartolinas e material de desgaste.
Dia dos Afetos	Professor Pedro Nunes	EMRC	fevereiro 2026	-	- Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3	Alunos.	Cartolinas Azul claro e rosa.
Visita de Estudo 5.º e 6.ºanos	Professor Pedro Nunes	EMRC	13 de fevereiro 2026	- Museu “Lisbon Story Center” e Pavilhão do Conhecimento.	- Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas; - Desenvolver valores pessoais e atitudes de autonomia.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3	Alunos de EMRC.	25,00€ aprox.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Carnaval	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	13 de fevereiro 2026	- Construção de máscaras de Carnaval e exposição das mesmas; - Semana do Carnaval (dias específicos de máscaras); - Desfile de Carnaval.	- Desenvolver a criatividade; - Sensibilizar os alunos para os diferentes tipos de manifestação cultural; - Envolver os alunos em atividades interdisciplinares.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.3, 1.4 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Nada a referir.
	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Expressão Plástica /Artes Visuais; Expressão Musical /Música e Expressão Dramática/ Teatro.	13 de fevereiro 2026	- Decoração da escola e das salas de aula; - Disfarce a designar.	- Desenvolver a criatividade; - Saber divertir-se; - Desenvolver a socialização.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.3, 1.4 2.1	Toda a comunidade educativa.	Nada a referir.
Carnaval Pancake Day	Professoras de Inglês da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Inglês e outras áreas curriculares.	09 a 13 de fevereiro 2026	- Confeção de panquecas; - Elaboração de panquecas com material reutilizável e realização de corridas com frigideiras.	- Divulgar as culturas-alvo (Países de Língua Inglesa); - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Desenvolver a criatividade; - Saber divertir-se; - Desenvolver a socialização.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.3, 1.4 2.1, 2.2	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Nada a referir.
	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	DAC / Áreas de Conteúdo OCEPE, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação-	09 a 13 de fevereiro 2026	- Semana do Disfarce; desfile. - Elaboração de panquecas em materiais reutilizados e corrida de panquecas nas frigideiras.	- Desenvolver a criatividade; - Saber divertir-se; - Desenvolver a socialização; - Conhecer tradições e costumes.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.4	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Material de desgaste, material reutilizável, outros.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
		Conhecimento do Mundo e Inglês.						
São Valentim	Professores do Departamento de Línguas.	Português, Inglês e Francês.	fevereiro 2026	- Atividades em sala de aula e em articulação com a Biblioteca Escolar (utilização dos PC's) nas turmas dos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade. Aplicação de guião de trabalho com atividades que promovem competências interculturais, estratégicas e comunicativas, nos domínios da compreensão oral e escrita e da interação e expressão orais e escritas. Será apresentada a atividade e negociado o cronograma das ações a cumprir, incentivando os alunos a participarem nos processos de planeamento e monitorização. Os alunos contactarão com textos e vídeos com vista ao conhecimento da festividade, nomeadamente a sua origem e evolução; os alunos explorarão vocabulário específico, ser-lhes-á apresentado um cronograma de ações a cumprir e proposta a criação de cupidos com	- <i>Competência estratégica:</i> Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente. - <i>Competência intercultural:</i> Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - <i>Compreensão escrita:</i> Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar. - <i>Produção escrita:</i> Descrever uma imagem usando there is/there are / Fomentar a criatividade; estimular a expressão de	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.3 2.2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário, professores do Departamento de Línguas, Biblioteca Escolar.	Impressão dos Guiões de Trabalho; PC's da Biblioteca Escolar; Material de desgaste fornecido pelos alunos. Em alguns turmas, decorrendo das sua competências digitais e existência de equipamentos e conectividade serão apenas utilizados documentos digitais, pelo que não haverá custos com a impressão de guiões.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
				material reciclado. Concurso de escrita: cartas/histórias de amor.	sentimentos por meio da escrita; valorizar a linguagem como forma de arte e expressão emocional; promover a atividade como uma vivência marcante, que desperte o interesse por escrever e pela literatura de maneira geral. - <i>Produção oral</i> : Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares.			
<i>Simulacro de Incêndio</i>	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Todas as áreas curriculares.	24 de fevereiro 2026 (data prevista)	- Aplicação de técnicas adequadas ao processo de evacuação; - Visionamento de vídeos alusivos ao tema e distribuição de folhetos informativos; - Sessão de sensibilização com a presença de elementos da corporação de bombeiros da Moita e da Guarda Nacional Republicana com todas as turmas.	- Aprender as regras de evacuação em situações de emergência.	Objetivo Geral 2 Objetivo Estratégico 2.1	Toda a comunidade educativa.	Nada a referir.

MÊS DE MARÇO

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Semana da Leitura (banhos de leitura)	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	DAC / Áreas de Conteúdo OCEPE, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, Conhecimento do Mundo.	março 2026 (data a definir)	- Recreios a ler (Os alunos nessa semana trazem uma toalha de praia a qual utilizarão para estarem sentados/deitados a ler); - Leitura e exploração de uma história comum (a selecionar) em que cada turma ilustra uma parte da mesma para ser exposta no gradeamento da escola.	- Promover a manipulação de livros e/ou recurso ao suporte digital; - Integrar diferentes áreas do conhecimento; - Desenvolver o gosto pelo livro e fomentar hábitos de leitura; - Estimular a leitura livre e autónoma.	Objetivo Geral 1 Objetivos Estratégicos 1.2, 1.4, 1.5	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Livros infantis, material de desgaste e outros.
Semana da Leitura	Professores do Departamento de Línguas e Biblioteca Escolar.	Português, Inglês e Francês.	março 2026	- Atividades em articulação com a Biblioteca Escolar; - Concurso de poemas e/ou textos alusivos a datas festivas; - Decoração de espaço escolar; - Hora do conto; - Escrita conjunta entre turmas; - Escrita de textos a partir de imagens ou vice-versa. Visita a uma escola do 1.º ciclo, em Alhos Vedros, para apresentação de textos/canções/dramatizações em Francês e Inglês; - Audição de músicas e atividades lúdicas; - Leitura expressiva e/ou dramatizada (sessões entre turmas na sala de aula e/ou biblioteca).	- A atividade visa promover estratégias que impliquem por parte dos alunos ações de comunicação unidirecional e bidirecional, criar oportunidades para que possam apoiar os pares na realização de tarefas, o cumprimento de compromissos e a realização progressivamente autónoma de tarefas treinando valores e princípios fundamentais para a construção de conhecimento, tais como: - Quer aprender e realiza as atividades propostas; - É reflexivo, crítico e criativo, procurando	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2 2.2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário, professores do Departamento de Línguas, Biblioteca Escolar.	Material de desgaste: cartolinas, marcadores, cola, ... Fotocópias, material audiovisual (total +/-30€).

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
					novas soluções e aplicações; - Respeita-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente; - É responsável pelas suas ações; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social; - Tem iniciativa e é empreendedor; - Desenvolver hábitos de leitura; Promover o gosto pela leitura e escrita; - Desenvolver competências de leitura e escrita; - Estimular o espírito de equipa; - Desenvolver o sentido estético e artístico dos alunos; - Promover a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; - Desenvolver a capacidade de articulação de conhecimentos; - Dar a conhecer, comparar e respeitar as culturas portuguesa, anglo-saxónica e francófona; - Sensibilizar os alunos para a aprendizagem das			

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
					Línguas; - Promover a interação com as crianças mais pequenas; - Envolver e responsabilizar os alunos do 3.º ciclo na preparação/apresentação da atividade.			
Teatro	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Português e Cidadania e Desenvolvimento / Áreas de Conteúdo OCEPE, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação- Conhecimento do Mundo.	março 2026 (data a definir)	- Ida ao teatro.	- Promover o contacto com diferentes formas de cultura, nomeadamente as artes cénicas; - Adquirir o gosto pelo teatro.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.4	Docentes, discentes e assistentes operacionais.	A aguardar informação.
VISITA DE ESTUDO <i>Assembleia da República / Eça de Queirós: roteiro para reviver 'Os Maias', em Lisboa</i>	Professora Isabel Santos (História) / Articulação com Português.	História e Português.	março 2026	- Percurso orientado pela cidade de Lisboa; Assembleia da República.	- Caminhar hoje pelo centro de Lisboa e procurar vestígios do século XIX; - Promover a interdisciplinaridade: integrar elementos de História, Geografia e artes no percurso permite uma abordagem multidisciplinar, enriquecendo a experiência educativa; - Analisar a crítica oitocentista: observar locais como o Passeio Público e o Chiado, onde	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3	10.º e 11.º anos de escolaridade.	Nada a referir.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
					Eça retrata a superficialidade da aristocracia lisboeta, ajuda a contextualizar e discutir as críticas sociais presentes na obra; - Apreciação da literatura nacional e pela riqueza do seu património cultural; - Compreender o funcionamento do poder legislativo e das instituições democráticas; - Promover a educação para a cidadania e participação democrática; - Relacionar história, arquitetura e cultura política: explorar o Palácio de São Bento- espaços como o Senado e o Hemiciclo- e conhecer o seu legado histórico e institucional ajuda a contextualizar os conhecimentos de História, cidadania e participação cívica, reforçando competências interdisciplinares. Estes objetivos articulam objetivos curriculares de História, Geografia,			

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
					Cidadania e Educação Moral.			
<i>Dia Internacional da Trissomia 21</i>	Docentes de Educação Especial e Psicóloga do SPO.	Educação Especial e SPO.	março 2026	- Consciencialização sobre a Trissomia 21.	- Dar a conhecer a problemática; - Promover atividades multisensoriais.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Alunos e docentes.	A definir.
<i>Atividade Comemorativa do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo</i>	Docentes de Educação Especial e Psicólogas do SPO.	Educação Especial e SPO.	março 2026	- Sensibilização para a problemática da Perturbação do Espectro do Autismo.	- Sensibilizar os alunos para a problemática do autismo, no sentido de desenvolverem comportamentos de tolerância e estabelecerem relações interpessoais saudáveis.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3, 2.4	Alunos e docentes.	A definir.
<i>Saint Patrick's Day</i>	Professores de Inglês.	Inglês e outras disciplinas que no âmbito do Plano de Turma das turmas se associem.	fevereiro / março	- Atividades em sala de aula e em articulação com a Biblioteca Escolar (utilização dos PCs) nas turmas dos 5.º, 6.º e 7.º anos de escolaridade; - Aplicação de guião de trabalho com atividades que promovam competências interculturais, estratégicas e comunicativas, nos domínios da compreensão oral e escrita e da interação e expressão orais e escritas. Será apresentada a atividade e negociado o cronograma das ações a cumprir, incentivando os alunos a participarem nos processos de planeamento e monitorização. Os alunos	- <i>Competência estratégica:</i> Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente. - <i>Competência intercultural:</i> Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. - <i>Compreensão escrita:</i> Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar.	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.3 2.2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos, professores do Departamento de Línguas, Biblioteca Escolar.	Impressão dos Guiões de Trabalho; PC's da Biblioteca Escolar; Material de desgaste fornecido pelos alunos. Em algumas turmas, decorrendo das suas competências digitais e existência de equipamentos e conectividade serão apenas

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
				contactarão com textos e videos com vista ao conhecimento da festividade, nomeadamente a sua origem e evolução; os alunos explorarão vocabulário específico, ser-lhes-á apresentado um cronograma de ações a cumprir e proposta a criação de trevos com material reciclado, assim como assinalar a data vestindo uma peça de roupa verde no dia 17 de março 2026.	- <i>Produção escrita:</i> Descrever uma imagem usando there is/there are. - <i>Produção oral:</i> Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares.			utilizados documentos digitais, pelo que não haverá custos com a impressão de guiões.
<i>Dia da Árvore e da Floresta</i>	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	20 de março 2026	- Atividades a realizar no âmbito do projeto eco-escolas; - Atividades de sensibilização para o tema.	- Valorizar e respeitar o meio ambiente; - Sensibilizar para os problemas ambientais; - Consciencializar os alunos para a importância da árvore e da floresta.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3	Docentes e alunos.	Material de desgaste e reciclável.
<i>Páscoa</i>	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Todas as áreas curriculares.	23 a 27 de março 2026	- Atividades lúdico-pedagógicas alusivas à Páscoa/encerramento do período; - Elaboração de uma lembrança para a Páscoa.	- Interiorizar toda a mensagem que traduz a Páscoa nas diferentes culturas; - Sensibilizar para a biodiversidade e proteção ambiental. - Promover o conhecimento sobre diferentes profissões (oportunidade de conhecer uma variedade de profissões e as suas	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.4	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Material de desgaste, material reutilizável, outros.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
					funções no dia a dia da sociedade); - Aproximar os Pais/Encarregados de Educação e a escola (valorizando os saberes e experiências dos Pais/Encarregados de educação). - Fomentar o respeito por todas as profissões (através do reconhecimento da importância de cada profissão no funcionamento da sociedade.			
Visita de estudo ao Teatro Armando Cortez - Casa do Artista	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Pré-Escolar: Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação. 1.º ciclo: Educação e Expressão Artística, Português e Cidadania e Desenvolvimento.	24 de março 2026	- Visita de estudo ao Teatro Armando Cortez para assistir à peça de teatro em cartaz "Era uma vez..."	- Conhecer recursos artísticos da comunidade; conhecer outras formas de Expressão; - Promover as relações Interpessoais entre as várias turmas.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1 2.1	Todos os alunos, docentes e assistentes operacionais.	Nada a referir.
Feira das Profissões	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Todas as áreas curriculares.	27 de março 2026	- Realização de uma feira das profissões com o apoio dos pais e encarregados de educação, criando-se várias estações por onde todas as turmas passarão.	- Mostrar aos alunos algumas profissões que existem, e a forma como contribuem para a comunidade mais coesa e feliz; - Solicitar a colaboração	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1 2.1	Toda a comunidade educativa.	Nada a referir.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
					dos pais e EE na realização da atividade.			
Concerto Didático da Banda Sinfónica da PSP	Professores Carla Pagaimé, Pedro Oliveira e Nuno Baião	Educação Musical, CEA – Música e Cidadania e Desenvolvimento.	Semana de 23 a 27 de março 2026 (Semana Cultural)	- Concerto didático da Banda Sinfónica da Polícia de Segurança Pública dirigido a todos os alunos do 4.º ao 7.º anos, com explicações sobre os instrumentos, repertório e o papel da música na cidadania.	- Promover a educação musical e a escuta ativa através de um concerto didático; - Valorizar o papel das forças de segurança na promoção da cultura e cidadania; - Sensibilizar para valores como o respeito, a cooperação e o serviço público através da arte.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.4 2.1, 2.2, 2.4	Alunos do 4.º ao 7.º anos de escolaridade, professores e elementos da PSP.	Coluna de som e microfone.
Semana Cultural	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.	Todas as disciplinas do Departamento.	Final do 2.º período	- Atividades laboratoriais, atividades de observação, exposições, jogos e vídeos. Dinamizadores: Turmas do 2.º e 3.º ciclos e respetivos professores. Local: Escola sede do Agrupamento de Escolas José Afonso: CREBE, Polivalente, A3 e Laboratório.	- Promover a integração de saberes através da sua aplicação contextualizada; - Desenvolver as vertentes de pesquisa e intervenção, promovendo a articulação das diferentes áreas disciplinares/disciplinas; - Familiarizar os nossos seus alunos com o acesso generalizado a práticas científicas; - Promover o ensino experimental das ciências e tecnologia nas suas mais diversas vertentes.	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.4 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 3.2	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Cerca de 50 € em materiais para a realização das atividades.

MÊS DE ABRIL

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Prevenção dos Maus Tratos na Infância	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	1.º ciclo: Português e Expressão Plástica/ Artes Visuais, Cidadania e Desenvolvimento. Pré-Escolar: Formação Pessoal e Social e Expressão e Comunicação.	abril 2026	- Atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde; - Comemoração do Mês de Prevenção dos Maus Tratos na Infância (CMM/CPCJ); - Exploração de histórias alusivas ao tema; - Construção do laço azul para colocar na frontaria da escola.	- Inculcar hábitos de partilha; - Inculcar o valor de igualdade de género.	Objetivo Geral 2 Objetivo Estratégico 2.1	1.º ciclo, educadores de infância e técnicos de saúde escolar, comunidade escolar.	Nada a referir.
“Laço Azul” PES em articulação com o SPO	Psicólogas do Agrupamento, Coordenadora e Equipa do PES. Parceiros: CPCJ	Nada a referir.	abril 2026	- Ação de sensibilização alusiva ao tema da prevenção dos maus tratos na infância e adolescência (formação de um laço humano).	- Sensibilizar e informar acerca dos maus tratos de crianças e jovens.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Fotocópias, papel, cartolinas e material de desgaste, 80 euros para fitas impressas.
Sensibilização sobre o Dia Mundial da Voz	Terapeuta da Fala do Agrupamento.	Terapia da Fala.	16 de abril 2026	- Ação de sensibilização sobre a voz.	- Sensibilizar o corpo docente para a importância da saúde vocal; - Capacitar para a identificação de sinais de mau uso e abuso vocal; - Orientar sobre quando procurar apoio especializado e quais profissionais devem ser consultados; - Transmitir práticas	-	Docentes.	A definir.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
					de uma boa higiene vocal e técnicas para a utilização saudável da voz em sala de aula.			
Visita de Estudo 8.º e 9.º anos	Professor Pedro Nunes	EMRC	17 de abril 2026	- Castelo de Almourol e Convento de Cristo.	- Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas; - Desenvolver valores pessoais e atitudes de autonomia.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3	Alunos de EMRC.	30,00€ aprox.
Semana da Páscoa	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	abril 2026	- Pesquisa e recolha de costumes e tradições de outras regiões e países; - Realização de trabalhos alusivos à época festiva; - Decoração da escola e das salas; - Atividades de encerramento do 2.º período.	- Interiorizar toda a mensagem que traduz a Páscoa; - Interação com a comunidade educativa.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.2, 2.3, 2.4	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Material de desgaste e reciclável.
	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Todas as áreas curriculares.	23 a 27 de abril 2026	- Pesquisa e recolha de costumes e tradições de outras regiões e países; - Decoração da escola e da sala; Realização de uma peça decorativa.	- Interiorizar toda a mensagem que traduz a Páscoa; - Interagir com a comunidade educativa.	Objetivo Geral 2 Objetivo Estratégico 2.1	Toda a comunidade educativa.	Nada a referir.
Dia da Língua Inglesa	Professores de Inglês.	Inglês e outras disciplinas que no âmbito do Plano de Turma das	23 de abril 2026 (As atividades desenvolver-se-ão em sala de aula durante os	- Identificação das dimensões / temáticas / por ano de escolaridade e dos subprodutos de visibilidade na	- Esta atividade visa o desenvolvimento da competência comunicativa e intercultural, com	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos	Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	Nada a referir.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
		turmas se associem.	meses de janeiro, fevereiro, março e abril, de acordo com o planeamento diário das docentes).	comunidade escolar: Turmas do 3.º ciclo; - Elaboração de marcadores de livros e outras ainda a definir.	enfoque no trabalho colaborativo e de interação com o outro, com recurso a diferentes tipologias de atividades e instrumentos. Pretende-se proporcionar situações e experiências que estimulem competências cognitivas, tais como o raciocínio lógico, o pensamento crítico e a criatividade, desenvolvendo as seguintes Áreas de Competências, preconizadas no PASEO, a saber: Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal e Desenvolvimento pessoal e autonomia. Simultaneamente, pretende-se proporcionar aos alunos oportunidades de desenvolverem a sua literacia digital, dando cumprimento	1.1, 1.3 2.2 3.1, 3.3		

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
					ao preconizado no PADDE. Por último, pretende-se acompanhar os alunos na construção de uma identidade própria de cidadão global promovendo condutas cívicas que privilegiem a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos, no cumprimento dos objetivos da Estratégia de Escola da Educação para a Cidadania. Serão trabalhados todos os domínios da competência comunicativa, assim como serão propostas ações que visam conduzir os alunos no desenvolvimento das competências Intercultural e Estratégica, em diferentes níveis de desempenho, de acordo com o			

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
					preconizado nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês.			
Earth Day / world Environment Day	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Formação Pessoal e Social, Cidadania e Desenvolvimento, Inglês.	22 de abril ou 05 de junho 2026	- Elaboração de trabalhos/atividades alusivas ao tema da proteção do planeta/meio ambiente.	- Desenvolver valores de cidadania, proteção ambiental, consciência crítica e a criatividade; - Divulgar as culturas alvo (países de Língua Inglesa); - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Desenvolver trabalhos Interdisciplinares.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Nada a referir.
25 de abril	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	24 de abril 2026	- Elaboração e exposição de trabalhos alusivos ao tema; - 3.ª corrida escolar com a colaboração do grupo desportivo da Fonte da Prata; - Construção de cravos de papel e distribuição pela comunidade escolar.	- Sensibilizar para data histórica e mudança de regime.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.2, 2.3, 2.4	Docentes e alunos.	Material de desgaste.
	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	1.º ciclo: Português e Expressão Plástica/ Artes Visuais, Cidadania e Desenvolvimento.	24 de abril 2026	- Atividades alusivas ao dia; - Elaboração de um cartaz alusivo ao dia.	- Fazer uma abordagem histórica em sala de aula sobre a implementação da democracia; - Sensibilizar os alunos para a	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.3, 1.4 2.1	Docentes e alunos.	Nada a referir.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
		Pré-Escolar: Formação Pessoal e Social, Conhecimento do Mundo e Expressão e Comunicação.			importância da comunicação e comportamento assertivo nas interações sociais; - Valorizar e respeitar o valor da liberdade e o respeito pelo outro.			
	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Português, Estudo do Meio / Áreas de Conteúdo OCEPE, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, Conhecimento do Mundo, Cidadania e Desenvolvimento.	24 de abril 2026	- Atividades alusivas ao 25 de abril.	- Valorizar e respeitar os valores da liberdade e o respeito pelo outro.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.4	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Material de desgaste, material reutilizável, outros.
Abril Sempre	Professores Carla Pagaime, Pedro Oliveira e Nuno Baião.	Educação Musical, CEA – Música e Cidadania e Desenvolvimento.	30 de abril 2026	- Espetáculo / instalação artística com canções de intervenção, leitura de poemas, representação teatral e exposições visuais alusivas ao 25 de Abril. Inclui trabalho prévio em sala de aula com os temas da Liberdade, Democracia e Direitos Humanos.	- Celebrar os valores de Abril de forma criativa e participativa; - Desenvolver competências de cidadania e expressão artística; - Promover a interdisciplinaridade e o espírito crítico.	Objetivos Gerais 2, 3 Objetivos Estratégicos 2.2, 2.4 3.1, 3.4	Alunos do 2.º ciclo e 7.º anos, professores e comunidade escolar.	Coluna de som e microfone.
Comemorações do 25 de abril de 1974 50 anos da Constituição da República	Professores do Departamento de CSH.	-	3.º período	- Exposição; - Distribuição de cravos e marcadores de livro; - Dramatização – Direitos, Liberdades e Garantias – a Constituição da	- Construir consciência cívica e política; - Consolidar valores de Democracia, respeito e participação	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2	Comunidade escolar e alunos.	Apresentação aos alunos de experiências de vida, em sala de aula; Trabalhos para exposição; Materiais de

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>Portuguesa em Democracia</i>				República Portuguesa; - Sessão de cinema/audição de músicas /Leitura de poesia; - Articulação com o 1.º ciclo - 4.º ano; - Jogos/palavras/adivinhas/personalidades - Personalidades de abril; - Testemunhos vivos da Revolução de Abril. Da Revolução à Constituição: Meio Século de Liberdade-ReConstituir abril" "abril Escrito em Lei" "Palavras que Fundaram a Democracia" "Da Constituição ao Amanhã: Meio Século de Cidadania" A profundidade histórica, o simbolismo democrático e o impacto cívico deste documento fundamental.	democrática; - Conhecer o funcionamento dos Órgãos de Soberania- Assembleia da República e a sua importância para o funcionamento do regime democrático; - Conhecer , por oposição , ao regime democrático, o funcionamento do regime ditatorial, mecanismos de doutrinação ideológica, de repressão e de propaganda do Estado. Desafiamos à reflexão crítica e à abordagem da memória enquanto património cultural e construção de identidade comum; - Desenvolvimento da literacia política; - Desenvolvimento do trabalho em equipa e em articulação com diferentes ciclos.	2.1		desgaste rápido.
<i>Comemoração do Dia da Terra</i> <i>Feira dos</i>	Coordenadores do Eco-Escolas e Professores do grupo 520.	Ciências Naturais	Última semana de abril	- Realização da Feira de Minerais de fósseis, pela Mineralia (Carlos Marques);	- Incentivar a prática da cidadania ativa no seio da Comunidade Escolar;	Objetivo Geral 2	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Impressões a cores de cartazes de divulgação.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
Minerais e Fósseis				- Elaboração de materiais alusivos ao dia e Exposição dos mesmos.	- Encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade; - Estimular o hábito de participação envolvendo ativamente os alunos na tomada de decisões e na implementação das ações.	Objetivos Estratégicos 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,		

MÊS DE MAIO

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>“Higiene Oral: melhorar sorrisos!”</i> <i>PES em articulação com o Saúde Escolar</i>	Profissionais de Saúde (Higienista) e Coordenadora do PES.	Ciências Naturais- 2.º e 3.º ciclos, Estudo do Meio- 1.º ciclo	Ao longo do ano letivo (até ao mês de maio 2026)	- Formações de sensibilização sobre a importância da higiene oral, em cada turma do JI, 1.º e 2.º anos do Agrupamento (ações a realizar: aplicação do verniz de fluor, demonstração do bochecho e escovagem a seco);- Programa Escolar Colgate- 1.º ciclo Avaliação dentária aos alunos do 1.º ano e JI (Escolas do 1.º ciclo do Agrupamento);- Entrega dos Cheques Dentista a alunos nascidos em 2011, 2014 e 2017 anos (em todas as Escolas do Agrupamento);- Encaminhamento de alunos para a consulta de Higiene Oral.	- Promover a saúde oral.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2	Alunos do Agrupamento.	Fotocópias e material de desgaste.
<i>“Higiene Oral: Multiplicadores de Sorrisos!”</i> <i>PES em articulação com o Saúde Escolar</i>	Profissionais de Saúde (Higienista) e Coordenadora do PES.	Nada a referir.	Ao longo do ano letivo (até ao mês de maio 2026)	- Formações de sensibilização sobre a importância da higiene oral para alunos do 3.º ciclo (cuidados de higiene a ter e consequências da falta de cuidados).	- Promover a saúde oral.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2	Alunos do 3.º ciclo do Agrupamento.	Computador, projetor, fotocópias e material de desgaste.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Dia Internacional da Família	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	15 de maio 2026	- Ilustração da família; - Escrita de mensagens para a família; - Atividades com a família.	- Desenvolver programas / atividades que estimulem a participação dos professores, alunos e pessoal não docente.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Docentes e alunos.	Material de desgaste.
	Professores do 1.º ciclo, Professoras de Inglês e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros.	Formação Pessoal e Social, Cidadania e Desenvolvimento, Inglês, Artes Visuais, Música e Dança.	15 de maio 2026	- Elaboração de uma lembrança ou um poema dedicado à temática.	- Desenvolver programas / atividades que estimulem a participação dos professores, alunos, pessoal não docente e encarregados de educação na vida escolar.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.3, 1.4 2.1, 2.2	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Nada a referir.
	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Português, Cidadania e Desenvolvimento / Áreas de Conteúdo OCEPE, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, Conhecimento do Mundo e Inglês.	15 de maio 2026	- Atividades alusivas ao Dia da Família; - Elaboração de uma lembrança para família; - Aula de Zumba com alunos e famílias; - Elaboração de um painel coletivo com a participação das famílias.	- Consciencializar para o valor da família na sociedade; - Diversificar o conhecimento da festividade a nível internacional; - Fomentar a articulação entre a criatividade e o conhecimento nas várias áreas curriculares; - Destacar o papel da família na educação infantil; - Alertar para os direitos e	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.4	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Material de desgaste, material reutilizável, outros.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
					responsabilidades das famílias. - Reforçar a união, amor, respeito e compreensão dentro do núcleo familiar.			
<i>Passeio final de ano</i>	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Educação Física; Expressões; Estudo do Meio e Conhecimento do Mundo; Cidadania e Desenvolvimento.	28 de maio 2026	- Visita de Estudo à Quinta do Tambor.	- Contacto com a natureza, exploração de jogos e estruturas; - Promover as relações interpessoais entre as várias turmas.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1 2.1	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Material de desgaste e material reciclável.

MÊS DE JUNHO

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>Dia da Criança (Dia do Nariz Vermelho)</i>	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	01 de junho 2026	- Atividades lúdicas; - Exposição de trabalhos.	- Sensibilizar os alunos para a importância da comunicação e comportamento assertivo nas interações sociais; - Valorizar e respeitar a multiculturalidade.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Material de desgaste.
	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Formação Pessoal e Social, Cidadania e Desenvolvimento, Artes Visuais, Música e Dança.	01 de junho 2026	- Atividades alusivas ao dia; - Oferta de uma lembrança pela Junta de Freguesia de Alhos Vedros (JFAV).	- Sensibilizar os alunos para a importância da comunicação e comportamento assertivo nas interações sociais; - Valorizar e respeitar a multiculturalidade.	Objetivo Geral 2 Objetivo Estratégico 2.2	Alunos, docentes, assistentes operacionais e Junta de Freguesia de Alhos Vedros (JFAV).	Nada a referir.
	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Todas as áreas curriculares.	01 de junho 2026	- Festa a dobrar, Dia da Criança dedicado às crianças hospitalizadas (feira solidária para angariação de fundos para ajudar a Associação Nariz Vermelho).	- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da solidariedade social. - Valorizar e respeitar a multiculturalidade; - Reforçar os direitos das crianças; - Promover a empatia como forma de felicidade.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.4	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Material existente na escola e facultada pela Associação Nariz Vermelho.
<i>Dia do Ambiente</i>	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	05 de junho 2026	- Ações de combate à poluição plástica e na promoção da sustentabilidade; - Elaboração de trabalhos subordinados ao tema.	- Sensibilizar os alunos para a importância da comunicação e comportamento assertivo nas interações sociais.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Material de desgaste.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Atividades de Final de Período: <i>"Gincana da Matemática + Academia Ponto Verde" e "Jogo da Glória" (Escola Sede).</i>	Coordenadora do PES e Coordenadora do Eco-Escolas.	Matemática e Estudo do meio (4.º anos de escolaridade).	12 de junho 2026	- Gincana: A gincana apresenta 10 estações espalhadas pela escola. Em cada estação existe um desafio matemático por desvendar e alguns jogos de ecoescolas e perguntas no âmbito de temáticas do PES. Esta gincana destina-se a todas as turmas do 4.º ano de escolaridade.	- Promover a sociabilização e a convivência dos alunos de diferentes ciclos; - Contribuir para uma maior interação, autonomia e espírito de iniciativa por parte dos alunos; - Sensibilizar os alunos para uma maior atividade física.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2	Turmas dos 4.º anos de escolaridade. Dinamizadores: Alunos de turmas do 8.ºB e 10.º ano.	Fotocópias, papel, cartolinas, papel cenário e material de desgaste e reciclável. Despesa: 30 euros.
Visita ao Jardim Zoológico	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Todas as áreas curriculares.	22 a 26 de junho 2026	- Visita / Passeio ao Jardim Zoológico.	- Promover o convívio, a socialização e o conhecimento; - Sensibilizar para a diversidade e proteção de espécies animais; - Relacionar a vida em cativeiro com a vida no habitat natural; - Fomentar o respeito pela vida animal.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.4	Docentes, discentes e assistentes operacionais.	Despesas ao encargo dos Encarregados de Educação.
Visita de Estudo ao ZooMarine	Coordenadores do Eco-Escolas e Professores do grupo 520.	Ciências Naturais	Final do 3.º período	- Visita de estudo ao Zoomarine: o Zoomarine é um parque temático do Algarve, localizado na Guia, a poucos quilómetros de Albufeira, onde iremos assistir a apresentações com golfinhos, focas e	- Consolidar conhecimentos valores e atitudes imprescindíveis ao desenvolvimento de cidadãos mais conscientes, ativos e construtores de um mundo cada vez melhor; - Incrementar,	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Alunos do 8.º ano de escolaridade.	Cerca de 35 € por aluno (autocarro + entrada no Zoomarine, a suportar pelos alunos).

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
				leões-marinhos, com aves tropicais e aves de rapina. Neste parque existe também um aquário com os incríveis tubarões, diversos habitats, cinema4D, atrações, diversões e piscinas. A filosofia do Zoomarine baseia-se na conservação e educação ambiental. Adicionalmente, é nossa convicção que observar e aprender directamente com as diferentes espécies aumenta, gradual e inequivocamente, a apreciação da vida selvagem e a preocupação do público face aos graves problemas ambientais que ameaçam seriamente a vida no nosso planeta. Local: Guia – Albufeira (Algarve).	qualitativa e quantitativamente, a consciência ambiental, através de uma forte mensagem educacional; - Promover a mudança de consciências e atitudes, consistentes com as novas realidades ambientais do planeta, tendo sempre presente que a Natureza é o espelho da Humanidade; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário; - Conhecer a dinâmica de um centro de reabilitação de animais; - Promover a integração de saberes através da sua aplicação contextualizada; - Desenvolver as vertentes de pesquisa e intervenção, promovendo a articulação das diferentes áreas			

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
					disciplinares / disciplinas.			
Comemoração de Final de Ano Letivo Festa de encerramento do ano letivo	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	25, 29, 30 junho 2026	- Visita de final de ano; - Festa de encerramento do ano letivo; - "Chuva de Verão".	- Desenvolver programas / atividades que estimulem a participação dos professores, alunos, pessoal não docente e encarregados de educação na vida escolar.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Material de desgaste
	Professores do 1.º ciclo, Professora de Inglês e Educadora de Infância da escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Português, Artes Visuais, Música, Dança e Educação Física. Expressão e Comunicação, Inglês.	30 de junho 2026	- Entrega das capas dos Finalistas (4.º anos de escolaridade); - Atuações das diversas turmas (coreografias, canções); - Quermesse; - Exposição dos trabalhos realizados pelas(os) crianças/alunos; - Venda de bifanas, entremeadas e couratos por um estabelecimento comercial de um Encarregado de Educação; - Venda de bolos, sobremesas e cafés pela Associação de Pais/EE do AEJA.	- Desenvolver programas / atividades que estimulem a participação dos professores, alunos, pessoal não docente e encarregados de educação na vida escolar.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3, 2.5	Toda a comunidade educativa.	Nada a referir.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros e monitores das AEC's.	Todas as áreas curriculares e AEC's.	30 de junho 2026	- Festa de final de ano com apresentações de coreografias por parte dos alunos e elaboração de cenários alusivos ao tema "Nós no mundo."	- Promover a socialização e o convívio entre discentes, docentes, assistentes operacionais, encarregados de educação e comunidade educativa; - Desenvolver atividades que estimulem a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.4	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Recursos existentes na escola.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ AFONSO – PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>Conversa sobre Alimentação Saudável</i>	Escolas Básicas do Agrupamento de Escolas José Afonso	Nada a referir.	outubro 2025 (Semana da Alimentação)	- Consciencialização para uma alimentação saudável.	Nada a referir.	Nada a referir.	Comunidade escolar.	Nada a referir.
<i>Magusto</i>	Escola Sede de Agrupamento de Escolas José Afonso	Nada a referir.	11 de novembro 2025	- Fazer uma lagarta com caruma, convívio de São Martinho (comes e bebes) entre professores, alunos, auxiliares e antigos alunos (uma vez que a escola comemora os seus 40 anos de existência).	Nada a referir.	Nada a referir.	Comunidade escolar.	Nada a referir.
<i>Cabaz solidário</i>	Agrupamento de Escolas José Afonso	Nada a referir.	dezembro 2025	- Ajuda na angariação de bens para o capazes e distribuição dos mesmos.	Nada a referir.	Nada a referir.	Comunidade educativa.	Nada a referir.
<i>Festa/Lanche convívio com antigos alunos</i>	Escola Sede de Agrupamento de Escolas José Afonso	Nada a referir.	janeiro 2026	- Convívio com antigos alunos da escola (na escola), sendo que a mesma comemora os seus 40 anos de existência.	Nada a referir.	Nada a referir.	Comunidade educativa.	Nada a referir.
<i>Workshop: “Estilos de vida saudáveis”</i>	Escola Sede de Agrupamento de Escolas José Afonso	Nada a referir.	fevereiro 2026	- Workshop para pais, alunos, professores e auxiliares, para uma vida mais saudável.	Nada a referir.	Nada a referir.	Comunidade escolar.	Nada a referir.
<i>Workshop: “Cuidados de saúde na família”</i>	Escola Sede de Agrupamento de Escolas José Afonso	Nada a referir.	março 2026	- Workshop para pais, alunos, professores e auxiliares, para saber o que fazerem em caso de SOS.	Nada a referir.	Nada a referir.	Comunidade escolar.	Nada a referir.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
Workshop: <i>"Adolescência.... e agora?"</i>	Escola Sede de Agrupamento de Escolas José Afonso	Nada a referir.	abril 2026	- Como lidar com os desafios da adolescência.	Nada a referir.	Nada a referir.	Comunidade escolar.	Nada a referir.

ATIVIDADES A REALIZAR AO LONGO DO ANO LETIVO

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Articulação entre 1.º ciclo e Pré-Escolar	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	Ao longo do ano letivo.	- Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	- Manter contacto entre as turmas, mantendo as condições de segurança; - Promover hábitos de trabalho em equipa.	Objetivo Geral 1 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Material reciclável.
	Educadora de Infância e Professores do 1.º ciclo da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Pré-Escolar: Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, Conhecimento do Mundo. 1.º ciclo: Cidadania e Desenvolvimento, Educação e Expressão Artística e Estudo do Meio.	Ao longo do ano letivo, em data a calendarizar, em função da oportunidade e cruzamento de conteúdos curriculares.	- Partilha de conhecimentos e saberes entre o grupo da Pré e as turmas do 1.º ciclo, através da realização de atividades conjuntas e comunicações no âmbito dos projetos realizados.	- Estimular a interação social entre crianças e alunos; - Valorizar a partilha e os saberes de cada grupo/turma, aceitando e respeitando as diferenças etárias e o contributo de cada um; - Estimular a Comunicação e Expressão (oral, artes visuais); - Incentivar o trabalho colaborativo e a cooperação entre grupo e turmas, professores e educadora.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.2, 1.4 2.2	Docentes, assistente operacional, crianças e alunos.	Material reutilizável, livros, dispositivos de comunicação, material de expressão plástica, computador e projetor. Outros que se revelem necessários no âmbito das atividades.
Articulação entre Jardins de Infância do Agrupamento de Escolas José Afonso (Ser feliz é caminhar de mãos dadas)	Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Áreas de conteúdo OCEPE, Formação Pessoal e Social e Expressão e Comunicação.	Ao longo do ano letivo.	- Troca de correspondência; - Articulação entre as turmas do Pré-Escolar do Agrupamento; - Construção de um livro entre os diferentes Jardins de Infância.	- Troca de correspondência; - Articulação entre as turmas do Pré-Escolar do Agrupamento; - Construção de um livro entre os diferentes Jardins de Infância.	Objetivo Geral 1 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3	Docentes, assistentes operacionais e alunos.	A definir.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
	Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação e Conhecimento do Mundo.	Ao longo do ano letivo.	- Troca de correspondência entre Jardins de Infância; - Articulação entre as turmas de Pré-Escolar do Agrupamento, através de meios informáticos, sempre que seja possível (zoom, email, vídeo, ...); - Partilha de atividades e conteúdos formativos entre educadoras.	- Estreitar relações entre as crianças dos vários Jardins de Infância.	Objetivo Geral 1 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3	Educadores de infância, crianças e assistentes operacionais.	Material de desgaste e meios informáticos.
	Educadoras de Infância da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Áreas de Conteúdo OCEPE, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação e Conhecimento do Mundo.	Ao longo do ano letivo.	- Articulação entre os três Jardins de Infância (Partilha das atividades realizadas em cada um).	- Articulação entre as turmas de Pré-Escolar do Agrupamento, através de meios informáticos, sempre que seja possível (zoom, email, vídeo, WhatsApp ...).	Objetivo Geral 3 Objetivos Estratégicos 3.3, 3.3, 3.4	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Recursos informáticos.
Idas à Biblioteca Municipal - Polo de Alhos Vedros	Educadora de Infância e Professores do 1.º ciclo da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, Conhecimento do Mundo, Português, Artes Visuais e Cidadania e Desenvolvimento.	Ao longo do ano letivo.	- Leitura e dinamização de contos infantis, por parte de um animador, adequados às diferentes faixas etárias do público alvo.	- Dar a conhecer aquele espaço da comunidade próxima, de forma a estimular e incentivar o gosto pelas histórias e pelo livro, maior interesse pois temos um animador que conta as histórias e, por vezes, uma atividade lúdica e/ou criativa realizada no espaço; - Contribuir também	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1 2.1	Docentes, alunos e assistentes operacionais.	Coletes refletivos e raquetes de sinalização.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
					para um contacto mais próximo com a comunidade local, vizinhos e outros serviços. A deslocação a pé, permite ainda a cumprimento dos cuidados a ter na rua, nomeadamente, a aprendizagem das normas de segurança (utilização das passadeiras e das regras na deslocação a pé).			
<i>A Família vai ao Jardim de Infância (Mostrar, Contar, Fazer)</i>	Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação e Conhecimento do Mundo.	Ao longo do ano letivo, em data e hora a calendarizar, em função da oportunidade e disponibilidade de cada família.	- Momento de partilha dirigido às famílias - uma por momento, consoante a sua disponibilidade (inscrição prévia) e intenção (ler uma história, partilhar uma receita, fazer um jogo, fazer uma experiência, ou simplesmente brincar, desenhar ou pintar, cantar e dançar).	- Proporcionar momentos de interação entre o grupo e um familiar; - Promover a cooperação das famílias na realização das atividades e a sua participação no Jardim de Infância.	Objetivo Geral 2 Objetivo Estratégico 2.5	Educadora, assistente operacional, grupo de crianças e familiares.	Material didático e de expressão plástica (reutilizável e de desgaste), livros, computador e projetor e CD's.
<i>Eco-Escolas (AMARSUL)</i>	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Cidadania e Desenvolvimento, Áreas de Conteúdo OCEPE, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação e	Ao longo do ano letivo.	- Separação de embalagens; - Colocação nos sacos amarelos e azuis.	- Promover as relações interpessoais; - Permitir que os alunos tomem conhecimento / relembrem as vivências dos dois ciclos; - Promover hábitos de trabalho em equipa.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Sem custos (solicitar os ecobags à AMARSUL).

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
		Conhecimento do Mundo.						
Articulação entre ciclos: Trocas e Baldrocas	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Português, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Artística, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, Conhecimento do Mundo e Inglês.	Ao longo do ano letivo.	- Articulação entre as duas turmas de Pré-Escolar e as turmas do 1.º ciclo (Canções, Partilha de livro, Prenda e Desfile do "presépio vivo").	- Promover as relações interpessoais; - Permitir que os alunos tomem conhecimento / relembrem as vivências dos dois ciclos; - Promover hábitos de trabalho em equipa.	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.4 2.2, 2.2 3.2, 3.3	Docentes, discentes, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Material de desgaste.
Parlamento dos Jovens	Professoras Maria José Moutinho e Isabel Gonçalves, da Escola Básica e Secundária José Afonso	História, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.	Ao longo do ano letivo.	- Até final do mês de outubro: inscrição das Escolas. - Até final do mês de janeiro: organização de debates nas escolas, eleição dos deputados à Sessão Escolar, aprovação do Projeto de Recomendação sobre o tema e eleição dos delegados da Escola à Sessão Distrital ou Regional. - Mês de março: sessões distritais e regionais com os deputados eleitos em todas as Escolas do círculo eleitoral e com a presença de um Deputado da Assembleia da	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular a capacidade de	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.4 2.2, 2.3, 2.4	Todos os alunos da Escola Básica e Secundária José Afonso.	Impressões a cores de cartazes de divulgação.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
				República. Nestas sessões é aprovada a recomendação do círculo eleitoral e são eleitas as escolas que irão representar os jovens do distrito ou Região Autónoma na Sessão Nacional. – meses de abril e maio: sessões nacionais na Assembleia da República, abrangendo 2 dias.	expressão e argumentação.			
Exposições de trabalhos ao longo do ano letivo	Professoras Eunice Martins, Ana Rita Ferreira, Florência Caninhas, Vera Vaz, Olga Caeiro e Helena Silva, da Escola Básica e Secundária José Afonso	Educação Visual (2.º ciclo), Educação Tecnológica (2.º ciclo) e Complemento à Educação Artística.	Ao longo do ano letivo.	- Valorizar e motivar os alunos para realização de trabalhos e projetos; - Maior divulgação dos conteúdos leccionados nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica; - Embelezamento dos espaços.	- Desenvolver práticas educativas que promovam a educação do olhar, do “saber ver” e da interpretação do que se vê; - Desenvolver competências e conhecimentos necessários à compreensão do mundo das artes visuais, criando condições para a efetiva utilização destes instrumentos, enquanto estratégia para potenciar a sua motivação e promover o sucesso escolar; - Sensibilizar a comunidade escolar relativamente ao	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.3	Alunos dos 5.º, 6.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade.	Todo o tipo de materiais inerente às disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica que constam da lista de material do aluno.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
					respeito pelo trabalho dos outros; - Criar espaços adequados para a exposição de trabalhos.			
<i>Dignidade Menstrual: distribuição gratuita de produtos de recolha menstrual.</i>	Coordenadora e Equipa do PES, Profissionais de Saúde (Enfermeira), Professores de Ciências Naturais e Diretores de Turma, da Escola Básica e Secundária José Afonso.	Ciências Naturais dos 2.º e 3.º ciclos e Biologia do Ensino Secundário.	Ao longo do ano letivo.	- Sessão informativa sobre os cuidados higiénicos e as diferenças corporais existentes entre alunos destas faixas etárias; - Entrega de Kit's com material de higiene íntima e produtos de recolha menstrual (para rapazes e raparigas).	- Sensibilizar e informar sobre a puberdade e as diferenças anatómicas dos géneros feminino e masculino; - Promover valores, como o respeito, tolerância e a diferença de géneros.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2	Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário.	Computador, projetor, kit de produtos higiénicos fornecidos pela empresa promotora da atividade.
<i>Ações de Sensibilização: "Bullying; Cyberbullying; Homofobia e Violência no Namoro" PES em articulação com o GNR</i>	Direção, Coordenadora do PES e Professores Diretores de Turma, da Escola Básica e Secundária José Afonso.	Nada a referir.	Ao longo do ano letivo.	- Sessões de sensibilização sobre a importância destas temáticas, dinamizadas por elementos da GNR, em articulação com os professores diretores de turma das turmas em questão.	- Sensibilizar e informar os alunos sobre as consequências deste tipo de atitudes / comportamentos.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2	Turmas dos 8.º e 9.º anos de escolaridade e Ensino Secundário.	Nada a referir.

ATIVIDADES PREVISTAS COM DATAS AINDA POR DEFINIR

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
Semana da Leitura	Professores do 1.º ciclo e Educadores de Infância da Escola Básica de Alhos Vedros	Nada a referir.	A definir.	- Dinamização de uma história; - Definição das atividades a apresentar posteriormente e em articulação com a Rede de Bibliotecas Escolares; - Ações a implementar independentemente da planificação em cima referida.	- Promover a manipulação de livros; - Desenvolver o gosto pelo livro e fomentar hábitos de leitura.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1	Docentes e alunos.	Livros.
	Professores do 1.º ciclo e Educadora de Infância da Escola Básica n.º1 de Alhos Vedros	Todas as áreas curriculares.	A definir.	- Leitura e exploração de uma história e realização de ilustrações sobre a mesma, em parceria com uma editora.	- Promover a manipulação de livros; - Desenvolver o gosto pelo livro e fomentar hábitos de leitura.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.5	Docentes, alunos e famílias.	Nada a referir.
Visita de Estudo à Biblioteca Municipal	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Áreas de Conteúdo OCEPE, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação- Linguagem Oral e Abordagem à Escrita – e Conhecimento do Mundo.	A definir.	- Assistir à animação de histórias natalícias.	- Reviver tradições e costumes, viver o espírito de Natal e seu significado; - Conhecer a comunidade envolvente e seus serviços; - Valorizar a importância do livro e promoção de exercício físico.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Docentes, discentes e assistentes operacionais.	Recursos existentes na escola.
Simulacro de incêndio	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Cidadania e Desenvolvimento, Áreas de Conteúdo OCEPE,	A definir.	- Aplicação de técnicas adequadas ao processo de evacuação.	- Aprender as regras da evacuação em situações de emergência.	Objetivo Geral 2 Objetivos	Docentes, discentes, assistentes operacionais e	Material de desgaste.

Designação da atividade	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição da atividade	Objetivos da atividade	Objetivos gerais e estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
		Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação e Conhecimento do Mundo.		Local: Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros		Estratégicos 2.1, 2.2, 2.4	encarregados de educação.	

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES POR CLUBES E PROJETOS - 2025 / 2026



PROJETO ECO-ESCOLAS – 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Projeto Eco-Escolas 1.º ciclo	ECO VALOR (Amarsul)	Escola Básica de Alhos Vedros	Todos.	Todas.	Ao longo do ano letivo.	- Ações de Sensibilização; Brigada Verde; Reciclagem e reutilização de materiais. - Fazer a separação das embalagens e do papel corretamente nos eco bags e nos ecopontos; - Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; - Promover o trabalho em equipa, articulação entre turmas; - Promover a importância da reutilização / reciclagem de materiais; - Interagir com a comunidade educativa.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.4 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Comunidade educativa.	Nada a referir.
	Projeto Staples	Escola Básica de Alhos Vedros	Todos.	Todas.	Ao longo do ano letivo.	- Recolha e reciclagem de canetas, esferográficas e marcadores. - Fazer a recolha de canetas, marcadores, esferográficas e colocar no Canetão; - Promover o trabalho em equipa,	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.4 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Comunidade educativa.	Nada a referir.

							articulação entre turmas; - Promover a importância da reutilização / reciclagem de materiais.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROJETO ECO-ESCOLAS – 2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

Designação do Clube / Projeto		Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos / despesas estimadas (€)
Projeto Eco-Escolas 2.º e 3.º ciclos	Projeto Rio é Vida (articula com CCV)	Escola Básica e Secundária José Afonso	Conselhos de Turma dos 8.º anos de escolaridade.	Todas.	1.º e 3.º períodos	- Saída de Campo ao Cais do Descarregador em Alhos Vedros; - Preenchimento do guião e da App survey; - Realização de atividades laboratoriais para determinar a qualidade da água do Rio Tejo.	- Promover a curiosidade científica e implementar o método científico experimental, através da recolha e registo de informações e dados geográficos, físico-químicos, biológicos, eventos históricos, contribuindo assim para a melhoria do espaço estudado e da qualidade fluvial global e da qualidade das populações. Pretende-se contribuir para um mundo melhor, formar novas mentalidades, indutoras de comportamentos favoráveis ao	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 3.1	Todos os alunos do 8.º ano de escolaridade.	Cerca de 20€, materiais de desgaste e impressões.

							desenvolvimento sustentado, quer da população em geral quer das autoridades de decisão política, para a melhoria das zonas ribeirinhas e, assim, cooperar para a concretização dos princípios dos Direitos do Homem.			
	Ações de sensibilização sobre compostagem e recolha de biorresíduos	Escola Básica e Secundária José Afonso	Coordenação do Eco-Escolas.	Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano letivo.	- Recolha de biorresíduos CMM.	- Continuar com a separação da fração orgânica (ex.: restos de comida das cantinas e resíduos resultantes da limpeza dos espaços verdes das escolas) para posterior compostagem; - Diminuir a deposição de resíduos orgânicos em Aterro Sanitário.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Eco- Delegados, turmas dos 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade.	Sem custos.
	Oleão	Escola Básica e Secundária José Afonso	Coordenação do Eco-Escolas.	Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano letivo.	- Ações de sensibilização a todos os Eco-Delegados, que na aula de Cidadania e	- Sensibilizar para a recolha de óleo e deposição no oleão.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Eco-Delegados dos 5.º, 7.º e 9.º anos de escolaridade.	Sem custos.

						Desenvolvimento replicam a informação .				
	Escola Eletrão	Escola Básica e Secundária José Afonso	Coordenação do Eco-Escolas.	Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano letivo.	- Inscrição e participação na Campanha Escola Eletrão.	- Informar e sensibilizar a comunidade escolar, motivando o comportamento da entrega de pequenos REEE e pilhas usadas.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Toda a comunidade educativa.	Sem custos.
	Brigadas Verdes	Escola Básica e Secundária José Afonso	Coordenação do Eco-Escolas.	Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano letivo.	- Todas as turmas serão escalonadas para ações de recolha de resíduos no recinto de Escola.	- Tornar a escola mais limpa.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Toda a comunidade educativa.	Luvas e sacos de plástico.
	Sessões Eco-Delegados	Escola Básica e Secundária José Afonso	Coordenação do Eco-Escolas.	Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento	Ao longo do ano serão desenvolvidas atividades com os alunos eleitos como Eco-Delegados, numa periodicidade quinzenal.	- Dinamização de atividades inseridas no Programa Eco-Escolas: canteiros mediterrânicos; separação de resíduos; identificação de espécies; sensibilização para a preservação do ambiente; Conselho Eco-Escolas.	- Promover o gosto pela natureza; - Sensibilizar para a importância da preservação/manutenção dos espaços verdes na escola; - Conhecer as regras inerentes à separação de resíduos; - Dar a conhecer os Projetos que são implementados na Escola.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Eco-Delegados.	Sem custos.

	Concurso Amarsul: <i>"Separa e Ganha no Amarelo e no Azul"</i>	Escola Básica e Secundária José Afonso	Coordenação do Eco-Escolas.	Cidadania e Desenvolvimento, Físico Química e Ciências Naturais	Ao longo do ano letivo.	- Recolha dos resíduos por parte da Amarsul com a contabilização dos resíduos separados.	- Sensibilizar a Comunidade Escolar para o aumento de produção de lixos recicláveis e poderá vir a dar compensação financeira às escolas que nele participam.	Objetivo Geral 2 Obj. etivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Toda a comunidade educativa.	Sem custos.
--	--	--	-----------------------------	---	-------------------------	--	---	--	------------------------------	-------------

PROJETO CLUBE CIÊNCIA VIVA – 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
Projeto Clube Ciência Viva (CCV) 1.º ciclo	Escola Básica de Alhos Vedros	Professora Carla Batista e todos os docentes do 1.º ciclo.	Todas.	Ao longo do ano letivo.	Nada a referir.	Nada a referir.	Nada a referir.	Nada a referir.	Nada a referir.

PROJETO CLUBE CIÊNCIA VIVA – 2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>Projeto Clube Ciência Viva (CCVnE José Afonso)</i> <i>2.º e 3.º ciclos e Secundário</i>	Escola Básica e Secundária José Afonso	Professoras Vânia Rebelo e Maria José Moutinho (coordenadora do Projeto Eco-Escolas), professor Pedro Nunes (coordenador de Cidadania e Desenvolvimento), professoras Ana Luísa Santos Sara Cotovio.	Físico-Química, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.	Ao longo do ano letivo.	- Colocação de quatro ninhos, de bebedouros e comedouros em locais estratégicos no interior da escola e respetiva monitorização. Com base nas informações recolhidas será elaborado um diário semanal num padlet para registar os acontecimentos.	- Contribuir para conservar a biodiversidade local; - Colocação de ninhos para chapins em locais estratégicos; - Observação e monitorização do comportamento de aves no espaço escolar; - Proporcionar locais de nidificação de aves; - Instalação de comedouros e de bebedouros para as aves; - Acompanhar em direto o quotidiano de aves e assistir ao nascimento, à alimentação e ao crescimento das pequenas aves; - Fazer um diário num padlet para	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.4 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 3.1	Alunos dos 5.º e 8.º anos de escolaridade.	Nada a referir.

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
						registar os acontecimentos.			
Projeto Clube Ciência Viva (CCVnE José Afonso) 2.º e 3.º ciclos e Secundário	Escola Básica e Secundária José Afonso	Professora Vânia Rebelo (Coordenação CCVnE) e docentes de Físico-Química que lecionam o 8.º ano de escolaridade.	Físico-Química.	3.º período	- Serão realizadas atividades experimentais envolvendo feixes de luz a incidir sobre a superfície de separação de meios materiais transparentes de diferentes características óticas e com prismas, com os objetivos de: verificar a refração total da luz e compreender a utilização dos prismas de reflexão total da luz (por ex.: nos binóculos).	- Compreender o fenómeno da reflexão total da luz; - Conhecer e compreender a utilização dos prismas de reflexão total da luz.	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.4 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 3.1	Alunos do 8.º ano de escolaridade.	Nada a referir.

PROJETO “HORTA PEDAGÓGICA” – 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Projeto “Horta Pedagógica”	Escola Básica de Alhos Vedros	Docentes da Escola Básica de Alhos Vedros (turmas a definir).	- DAC / Áreas de Conteúdo OCEP, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação e Conhecimento do Mundo.	Ao longo do ano letivo.	- Dinamização de atividades diversas, respeitantes à horta existente na escola.	- Contactar com a Natureza e biodiversidade, desenvolvendo respeito pela sua preservação; - Semear, plantar, cuidar e acompanhar o crescimento das plantas; - Realizar experiências de aprendizagem; - Promover a alimentação saudável.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Toda a comunidade escolar.	Ferramentas agrícolas existentes na escola, articulação com a Câmara Municipal da Moita.
	Escola Básica n.º 1 de Alhos Vedros	Docente do JI e docentes das turmas A11 e B11.	- DAC / Áreas de Conteúdo OCEP, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação, Conhecimento do Mundo, Cidadania e Desenvolvimento, Estudo do Meio, Matemática e Português.	Ao longo do ano letivo.	- Realização de compostagem, plantação, sementeiras; - Identificação de auxiliares e pragas; - Rega e tratamento de terreno (limpeza de ervas daninhas).	- Sensibilizar para as questões relacionadas com o Ambiente, nomeadamente para a importância da agricultura biológica, criando uma consciência ecológica e contribuindo para a formação de cidadãos mais responsáveis; - Promover o domínio de práticas básicas do cultivo de vegetais e a	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.4 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Crianças do Grupo JI 1 e das turmas A11 e B11.	Recursos materiais de uso na horta existentes na escola, plantas e sementes cedidas pela autarquia.

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
						aquisição de conhecimentos de sobrevivência; - Incentivar o cooperação e o trabalho em equipa; - Promover a interdisciplinaridade e o trabalho de projeto.			
	Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Docentes da Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros (turmas a definir).	- DAC / Áreas de Conteúdo OCEP, Formação Pessoal e Social, Expressão e Comunicação e Conhecimento do Mundo.	Ao longo do ano letivo.	- Dinamização de atividades diversas, respeitantes à horta existente na escola.	- Permitir o contacto com a Natureza e biodiversidade, desenvolvendo respeito pela sua preservação; - Iniciar na “arte” do cultivo (semear, plantar, cuidar e acompanhar o crescimento das plantas); - Realizar experiências de aprendizagem (ativas, significativas, diversificadas, socializadoras e estimulantes); - Promover a alimentação saudável estimulando a introdução de novos e variados	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Toda a comunidade escolar.	Ferramentas agrícolas existentes na escola, colaboração das famílias e articulação com a Câmara Municipal da Moita.

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
						alimentos vegetais na alimentação das crianças; - Melhorar a literacia sobre a agricultura biológica (conceito e práticas).			

PROJETO “LEITURA EM FAMÍLIA”

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
<i>Projeto “Leitura em família”</i>	Escola Básica n.º2 de Alhos Vedros	Docentes titulares de sala – JI.	- Áreas de Conteúdo OCEPE, Formação Pessoal e Social, Linguagem Oral, Abordagem à Escrita e Conhecimento do Mundo.	Ao longo do ano letivo.	- Envolvimento da família na leitura e exploração de histórias.	- Promover e valorizar o livro; - Fomentar a articulação com a família e dinamizar atividades de promoção de leitura e da linguagem oral.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Docentes, discentes, assistentes operacionais e famílias.	Livros.

PROJETO “ESCOLA A NADAR”

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
<i>Projeto “Escola a nadar”</i>	Escola Básica de Alhos Vedros	Docentes do 4.º ano de escolaridade.	Educação Física.	A definir.	- Prática de natação uma vez por semana na Piscina Municipal de Alhos Vedros.	- Proporcionar a todos os alunos do 4.º ano o contacto com o meio aquático.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1 2.1, 2.2, 2.3	Alunos do 4.º ano de escolaridade.	Sem custos para a escola. Touca, fato de banho e chinelos adquiridos pelos Encarregados de Educação.
	Escola Básica n.º 1 de Alhos Vedros	Professoras Carla Esteves e Sandra Martins.	Educação Física.	A definir.	- Prática de natação uma vez por semana na Piscina Municipal de Alhos Vedros.	- Proporcionar a todos os alunos do 4.º ano o contacto com o meio aquático.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1 2.1, 2.2, 2.3	Alunos das turmas F341 e G41.	Sem custos para a escola. Touca, fato de banho e chinelos adquiridos pelos Encarregados de Educação.

PROJETO “BIBLIOTECA VIVA” CMM

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Projeto “Biblioteca Viva” CMM	Escola Básica de Alhos Vedros	Todos.	Todas.	A definir.	-	-	-	-	-
	Escola Básica n.º 1 de Alhos Vedros	Todos.	Português, Cidadania e Desenvolvimento e Expressões Artísticas.	A definir.	- Conto e dinamização de uma história a definir.	- Contribuir para o desenvolvimento de hábitos de leitura e a descoberta do prazer de ler, bem como despertar o interesse pelos temas abordados incentivando a novas leituras.	Objetivos Gerais 1, 2 Objetivos Estratégicos 1.1 2.1, 2.2, 2.3	Todos.	Sem custos para a escola.

ATELIER ARTES E OFÍCIOS

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>Atelier Artes e Ofícios</i>	Escola Básica e Secundária José Afonso	Professor Luís Freitas.	Educação Visual e Ciências Naturais.	Projeto em continuidade do ano letivo anterior.	- Construção de avião-modelo tridimensional (continuação);- Avião promocional dos objetivos ecológicos do Clube Eco-Escolas.	- Promover a criatividade e a transmissão de saberes construtivos de desenvolvimento plástico; - Contribuir para as boas práticas ambientais.	Objetivo Geral 2 Objetivo Estratégico 2.2	Toda a comunidade escolar.	Materiais reciclados, colas parafusos, silicones, madeiras, gessos, tintas de spray. Despesa: 40 euros.

CLUBE ANIME

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
Clube Anime	Escola Básica e Secundária José Afonso	Professora Florência Caninhas.	Educação Visual e CEA.	1.º período	Proposta de Trabalho : Desenhar Passo a Passo.	- Experimentar a leitura de formas visuais em diversos contextos; - Ilustrar visualmente temas e situações; - Explorar a relação imagem – texto na construção de narrativas visuais; - Criar formas a partir da sua imaginação utilizando intencionalmente os elementos visuais.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.3	Todos os alunos da escola.	O material de desenho é da responsabilidade do aluno que frequenta o Clube.
				1.º período	Proposta de Trabalho : Kawai de Halloween.	- Experimentar a leitura de formas visuais em diversos contextos; - Ilustrar visualmente temas e situações; - Explorar a relação imagem – texto na construção de	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.3	Todos os alunos da escola.	O material de desenho é da responsabilidade do aluno que frequenta o Clube.

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
						narrativas visuais; - Criar formas a partir da sua imaginação utilizando intencionalmente os elementos visuais.			
				1.º período	Proposta de Trabalho: Funko Pop de Natal.	- Experimentar a leitura de formas visuais em diversos contextos; - Ilustrar visualmente temas e situações; - Explorar a relação imagem – texto na construção de narrativas visuais; - Criar formas a partir da sua imaginação utilizando intencionalmente os elementos visuais.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.3	Todos os alunos da escola.	O material de desenho é da responsabilidade do aluno que frequenta o Clube.
				2.º período	Proposta de Trabalho: Anime aos quadrinhos.	- Experimentar a leitura de formas visuais em diversos contextos; - Ilustrar	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos	Todos os alunos da escola.	O material de desenho é da responsabilidade do aluno que frequenta o Clube.

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
						visualmente temas e situações; - Explorar a relação imagem – texto na construção de narrativas visuais; - Criar formas a partir da sua imaginação utilizando intencionalmente os elementos visuais.	2.1, 2.3		
				2.º período	Proposta de Trabalho: Desenhar peças de Sushi.	- Experimentar a leitura de formas visuais em diversos contextos; - Ilustrar visualmente temas e situações; - Explorar a relação imagem – texto na construção de narrativas visuais; - Criar formas a partir da sua imaginação utilizando intencionalmente	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.3	Todos os alunos da escola.	O material de desenho é da responsabilidade do aluno que frequenta o Clube.

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
						os elementos visuais.			
				2.º período	Proposta de Trabalho: Mascarilha de uma personagem de Anime.	- Experimentar a leitura de formas visuais em diversos contextos; - Ilustrar visualmente temas e situações; - Explorar a relação imagem – texto na construção de narrativas visuais; - Criar formas a partir da sua imaginação utilizando intencionalmente os elementos visuais.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.3	Todos os alunos da escola.	O material de desenho é da responsabilidade do aluno que frequenta o Clube.
				1.º período	Proposta de Trabalho: Desenhar 2 em 1.	- Experimentar a leitura de formas visuais em diversos contextos; - Ilustrar visualmente temas e situações; - Explorar a relação imagem – texto na construção de	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.3	Todos os alunos da escola.	O material de desenho é da responsabilidade do aluno que frequenta o Clube.

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
						narrativas visuais; - Criar formas a partir da sua imaginação utilizando intencionalmente os elementos visuais.			
				1.º período	Proposta de Trabalho: Construção de um infinity card com Pokemons.	- Experimentar a leitura de formas visuais em diversos contextos; - Ilustrar visualmente temas e situações; - Explorar a relação imagem – texto na construção de narrativas visuais; - Criar formas a partir da sua imaginação utilizando intencionalmente os elementos visuais.	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos 2.1, 2.3	Todos os alunos da escola.	O material de desenho é da responsabilidade do aluno que frequenta o Clube.
				1.º período	Proposta de Trabalho: Construção de um Diário Gráfico.	- Experimentar a leitura de formas visuais em diversos contextos; - Ilustrar	Objetivo Geral 2 Objetivos Estratégicos	Todos os alunos da escola.	O material de desenho é da responsabilidade do aluno que frequenta o Clube.

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
						visualmente temas e situações; - Explorar a relação imagem – texto na construção de narrativas visuais; - Criar formas a partir da sua imaginação utilizando intencionalmente os elementos visuais.	2.1, 2.3		

CLUBE DE JOGOS MATEMÁTICOS

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>Clube de Jogos Matemáticos</i>	Escola Básica e Secundária José Afonso	Professor Rui Correia.	Matemática 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico.	Durante o ano letivo.	- Jogos lúdico/didáticos de Xadrez, Mastermind, Produto, Supertmatik, dominó, rastrus, ouri, entre outros.	- Para além de criar vínculos entre alunos, ensina a aceitar a vencer e a perder, ajuda a concentração, desenvolve a criatividade, promove a confiança, desenvolve capacidades de resolução de problemas, exercita o cérebro e ajuda a permanecer calmo.	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.2	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico.	Aquisição de 2x jogos do MasterMind, (custo 38,95€ no site www.fruugo.pt)

CLUBE DE HISTÓRIA

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>Clube de História: Navegantes da História</i>	Escola Básica e Secundária José Afonso	Professor Diogo Santiago.	História.	Durante o ano letivo.	- Sessões de cinema com debate histórico; - Workshops: métodos de investigação histórica; - “Pistas e Provas em História”; - “Caça ao Tesouro” / Podcast; - Gameshow: Quem quer ser um historiador; - Feira das Civilizações; - Exposição “Alhos Vedros: Ontem e Hoje”.	- Desenvolver o conhecimento histórico, o pensamento crítico e a cidadania ativa através do estudo da história local, nacional e mundial; - Criar e atualizar frequentemente a página do clube no site da escola; - Estimular a curiosidade histórica e o espírito de investigação; - Desenvolver competências de pesquisa, análise e comunicação; - Aprofundar o estudo de temas históricos que extrapolam o currículo formal, de acordo com o interesse dos	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.2, 2.4, 2.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Secundário.	5 cartolinas pretas, 5 cartolinas brancas, 5 cartolinas vermelhas, 5 cartolinas verdes-escuras, 3 cartolinas azuis-escuras, 5 cartolinas azuis-claras, 5 cartolinas amarelas, 3 cartolinas roxa/lilás, 3 cartolinas cinzentas-claras, 3 caixas de pioneses pretos, 3 caixas de pioneses brancos, 3 rolos de fita-cola normal, 2 rolos de fita cola “papel” larga- (a que se utiliza na pintura), 4 caixas de fita autocolante dupla face, 3 colas UHU (média/grande), 3 marcadores

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
						membros do clube; - Promover a valorização do património histórico e cultural; - Desenvolver competências de pesquisa e investigação histórica, utilizando fontes primárias e secundárias; - Promover o respeito pela diversidade cultural e memória coletiva; Integrar os alunos em projetos colaborativos com a comunidade.			pretos grossos, 3 marcadores vermelhos grossos, 3 marcadores verdes grossos, 2 tesouras (média grande), 1 agraphador médio com duas caixas de agraphos compatíveis, 1 furador e 1 suporte de corte de fita cola.

CLUBE DE ROBÓTICA

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/despesas estimadas (€)
<i>Clube de Robótica</i>	Escola Básica e Secundária José Afonso	Professor Bruno Figueiredo.	Matemática, Físico-Química e TIC.	Durante o ano letivo.	- Espaço de aprendizagem prática onde os alunos exploram programação, eletrónica e automação com equipamentos LED, desenvolvendo projetos de robótica e competências STEAM de forma colaborativa e inovadora.	- Desenvolver competências digitais e tecnológicas de forma prática; - Estimular a curiosidade científica e o espírito de inovação; - Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Física, Matemática e TIC em contextos reais; - Promover o trabalho em equipa, a criatividade e o empreendedorismo tecnológico; - Criar protótipos e soluções tecnológicas para desafios locais ou escolares.	Objetivos Gerais 1, 2, 3 Objetivos Estratégicos 1.1, 1.3, 1.4 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Alunos 3.º ciclo (9.º anos) e Ensino Secundário.	Equipamentos do projeto LED.

CLUBE BIBLÍCO EVANGÉLICO

Designação do Clube / Projeto	Estabelecimento de ensino	Professores responsáveis	Disciplinas envolvidas	Data prevista da realização	Descrição das atividades	Objetivos do Clube / Projeto	Objetivos Gerais e Estratégicos do P.E.A.	Destinatários e intervenientes	Recursos/ despesas estimadas (€)
<i>Clube Bíblico Evangélico</i>	Escola Básica e Secundária José Afonso	Professor Nuno Ribeiro.	EMRE	Durante o ano letivo.	-	-	-	-	-

AVALIAÇÃO

Após a realização de cada atividade será aplicado um questionário (ANEXO I) sempre que seja possível solicitar a opinião dos intervenientes. Com este, pretende-se a obtenção de resultados e a aferição da concretização dos objetivos. Assim, terminada a atividade e/ou visita de estudo, os responsáveis pelas mesmas farão o respetivo balanço.

De referir que também se encontra disponível, na Drive do Agrupamento, o questionário elaborado em *Google Forms*, para maior facilidade de aplicação e economia de papel.

A coordenadora do PAA,
Maria João Monteiro

Aprovado em Conselho Pedagógico a 08 de outubro 2025.

O Diretor,
Paulo Santos

Aprovado em Conselho Geral a ____ / ____ / ____,
O Presidente,
Pedro Oliveira

ANEXOS

ANEXO I: Questionário de avaliação da atividade

ANEXO I: Questionário de avaliação da atividade

Com este questionário pretende-se aferir o grau de satisfação relativamente à atividade realizada, bem como receber sugestões de melhoria para futuras ações.

Ano/ Turma: _____ Escola: _____

Designação da atividade: _____

Data de realização da atividade: / /

Sugere-se que contabilize as respostas ao inquérito, através do método de "braço no ar" (de forma a poupar papel).

Registe o resultado nos documentos partilhados na drive em google sheets: “Propostas e balanço de atividades do Departamento de ... para o PAA de ...” ou “Propostas e balanço dos projetos e clubes para o PAA de ...”, referentes ao atual ano letivo, na última coluna. Nas atividades em que não é possível solicitar a opinião dos intervenientes, registre isso mesmo na referida coluna.

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
1. O contributo desta atividade, para o desenvolvimento das minhas aprendizagens/competências foi...				
2. O espaço onde decorreu a atividade foi...				
3. Consideras que o tempo disponibilizado para participar/assistir à atividade foi...				
4. Como classificas os recursos utilizados?				
5. Globalmente, como avalias a atividade?				

Observações / Sugestões

Obrigado pela colaboração!