

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Tecnologias da Informação e Comunicação 2º e 3º Ciclos

Ano letivo 2024/2025

	Domínios	Descritores Específicos	Temas	Descritores do Perfil dos Alunos (de acordo com as AE)	Instrumentos de Avaliação
DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades / Atitudes Total: 100%	SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS. (10%)	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	As Tecnologias da Informação e Comunicação Segurança Direitos de Autor	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) * Crítico (A, B, D, J) * Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) *	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Trabalho orientadas. • Trabalho Projeto. • Kahoot, Quizzes, ... • Grelhas de Observação aula a aula. • Fichas de auto e de heteroavaliação. • Grelhas de avaliação do trabalho desenvolvido. (...)
	INVESTIGAR E PESQUISAR (15%)	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i> .	Pesquisa e análise de informação	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) *	
	COLABORAR E COMUNICAR (15%)	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	Organização e gestão da informação Ferramentas de comunicação e Colaboração	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) * Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) * Questionador (A, F, G, I, J) *	
	CRIAR E INOVAR (25%)	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. Autoavaliador (transversal às áreas)	Apresentação e partilha Estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, exploração de ideias, desenvolvimento do pensamento computacional e produção de artefactos digitais criativos.	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) * Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) * Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *	



	<p>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (35%)</p>	<p>Responsabilidade e integridade:</p> <ul style="list-style-type: none">• Material para a aula• Execução das tarefas• Interação com os outros/ Respeito pelos pares/professor• Normas de Conduta/Cumprimento das regras <p>Excelência e exigência:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participação nas aulas			<p>Grelhas de observação; Registos de TPC; Registos de trabalho grupo/individual; Observação direta; Auto/heteroavaliação.</p>
--	---	---	--	--	--

*** ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento Crítico e criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade Estética e artística	Saber científico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo

VALORES DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (ENCD)

1 - Responsabilidade e integridade

Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.

2 - Excelência e exigência

Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.

3 - Curiosidade, reflexão e inovação

Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.

4 - Cidadania e participação

Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.

PERFIL DAS APRENDIZAGENS

MENÇÃO	PERCENTAGEM	NÍVEL	Descritores de desempenho
MUITO BOM	90 - 100	5	Adquiriu plenamente a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.
BOM	70 - 89	4	Adquiriu muito satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
SUFICIENTE	50 - 69	3	Adquiriu satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
INSUFICIENTE	20 - 49	2	Adquiriu insuficientemente as Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
FRACO	0 - 19	1	Não adquiriu a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.

RUBRICA: ATITUDES E VALORES

Item	Nível 5	4	Nível 3	2	Nível 1
Participação nas aulas - Revelar persistência, resiliência, autonomia e espírito colaborativo.	Participa com muito entusiasmo e empenho nas atividades propostas e no desenvolvimento da autonomia através da colocação de questões orais e no trabalho de pares. Mantém-se permanentemente atento e concentrado. Intervém adequadamente na aula, de forma bem organizada, aguardando a oportunidade e indicação do professor para o fazer.	Nível intermédio	Participa com algum empenho, nas atividades propostas e no desenvolvimento da autonomia através da colocação de questões orais e no trabalho de pares. Por vezes, distrai-se. Intervém na aula, de forma organizada, mas nem sempre aguarda a oportunidade e indicação do professor para o fazer.	Nível intermédio	Não participa nas atividades propostas e no desenvolvimento da autonomia e não intervém ou quando intervém fá-lo de forma desorganizada. Distrai-se com frequência. Raramente intervém na aula e quando o faz, não cumpre regras nem espera a indicação do professor para o fazer.
Execução das tarefas - Demonstrar responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos	Executa as tarefas com rigor, cumprindo as regras estabelecidas e os prazos definidos. Aplica-se e envolve-se plenamente nas atividades propostas.		Executa as tarefas. Aplica-se e envolve-se nas atividades propostas, cumprindo algumas regras e prazos definidos. Cumpre apenas obrigatoriedades.		Não executa as tarefas. Não se aplica nem se envolve nas atividades propostas.
Material para aula - Demonstrar responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos	Apresenta sempre todo o material necessário às aulas e mantém o material organizado e em bom estado de conservação. Mantém o portefólio digital sempre atualizado, bem organizado e com os registos atualizados.		Apresenta habitualmente o material necessário às aulas, mas nem sempre nas melhores condições de conservação. Mantém o portefólio digital sempre atualizado, com alguma organização e com os registos razoavelmente atualizados.		Com alguma frequência apresenta alguma falta de material necessário às aulas ou apresenta material em fraco estado de conservação. Apresenta o portefólio digital mal-organizado, com registo irregular dos apontamentos e, globalmente, com má apresentação gráfica e em mau estado.
Interação com os outros - Revelar persistência, resiliência, autonomia e espírito colaborativo.	Relaciona-se com todos de forma cordial e amena. Respeita a opinião dos outros. Usa correção na forma de agir e falar com os outros.		Relaciona-se com os outros de forma adequada; Respeita a opinião dos outros, mas nem sempre evita conflitos. Usa alguma correção na forma de agir e falar com os outros.		Revela dificuldade de relacionamento com outros. Não usa correção na forma de agir e falar com os outros.

<p>Normas de Conduta e Regulamento Interno da Escola Adequar o comportamento aos vários contextos de sala de aula, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Procura conhecer adequadamente todas as regras de conduta e o Regulamento Interno da Escola. Revela empenho e preocupação no cumprimento de todas as regras para uma sã convivência na escola.</p>		<p>Procura conhecer as regras de conduta e o Regulamento Interno da Escola. Revela algum empenho e preocupação no cumprimento das regras para uma sã convivência na escola.</p>	<p>Revela desconhecimento das regras de conduta e do Regulamento Interno da Escola e nem se interessa no conhecimento. Não se preocupa com o cumprimento de todas as regras para uma Sá convivência na escola.</p>
---	---	--	---	--