

Avaliação de CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO

O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória tem uma base humanista, “–A escola habilita os jovens com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar.” *In, Referencial do Perfil Competências do Aluno à saída do 3.º ciclo*

A avaliação deve, por isso, integrar e refletir as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional, apresentadas no quadro infra. Sugere-se, pois, uma valorização relevante das atitudes e do empenho nas atividades propostas, uma vez que a sua transversalidade assenta nestes aspetos, sendo as aprendizagens já valorizadas nas restantes disciplinas do currículo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 5º, 7º e 9º anos

| Descritores | Nível |
|--|--------------|
| <p>Não é pontual. Não cumpre as normas da sala de aula. Não respeita a opinião dos outros. Não demonstra valores de cooperação, tolerância e solidariedade. Não articula conhecimentos para argumentar. Não demonstra espírito crítico. Não cumpre as tarefas propostas.</p> | 1 |
| <p>Não é pontual. Cumprir poucas vezes as normas da sala de aula. Respeita pouco a opinião dos outros. Demonstra poucos valores de cooperação, tolerância e solidariedade. Não articula conhecimentos para argumentar. Não demonstra espírito crítico. Não cumpre as tarefas propostas</p> | 2 |
| <p>Por vezes não é pontual. Cumprir regularmente as normas da sala de aula. Respeita a opinião dos outros. Demonstra valores de cooperação, tolerância e solidariedade. Tem alguma capacidade de argumentação. Revela algum espírito crítico. Cumprir as tarefas propostas e os trabalhos apresentados revelam alguma qualidade.</p> | 3 |
| <p>É sempre pontual. Cumprir as normas da sala de aula. Respeita a opinião dos outros. É cooperante, tolerante e solidário. Demonstra capacidade de argumentação. Revela espírito crítico. Cumprir sempre as tarefas e os trabalhos apresentados revelam qualidade.</p> | 4 |
| <p>É sempre pontual. Cumprir com rigor as normas da sala de aula. Respeita sempre a opinião dos outros. É cooperante, tolerante e solidário. Demonstra grande capacidade de argumentação. Revela espírito crítico. Cumprir com rigor as tarefas propostas e os trabalhos apresentados revelam muita qualidade.</p> | 5 |

| Ficha de Autoavaliação em Cidadania e Desenvolvimento – 5º, 7º e 9º anos | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Nome _____ Ano ____ Turma ____ Nº ____ | | | |
| Ano letivo _____ / _____. | | | |
| Assinala com um X a tua autoavaliação, escolhendo apenas uma opção | | | |
| 1. COMPORTAMENTOS E ATITUDES | 1ºp | 2ºp | 3ºp |
| 1.1 a) Nunca fui pontual. | | | |
| b) Fui pouco pontual. | | | |
| c) Nem sempre fui pontual. | | | |
| d) Fui sempre pontual. | | | |
| 1.2 a) Não cumpri as normas de sala de aula. | | | |
| b) Cumpri poucas vezes as normas da sala de aula. | | | |
| c) Nem sempre cumpri as normas da sala de aula. | | | |
| d) Cumpri sempre as normas da sala de aula. | | | |
| 1.3 a) Não respeitei nem colaborei com os meus colegas. | | | |
| b) Nem sempre respeitei ou colaborei com os meus colegas. | | | |
| c) Respeitei os meus colegas, mas nem sempre colaborei com eles. | | | |
| d) Respeitei sempre os meus colegas e colaborei com eles sempre que foi necessário. | | | |
| 2. SABERES E CAPACIDADES | | | |
| 2.1 a) Nunca realizei as tarefas ou os trabalhos propostos pelo professor. | | | |
| b) Realizei poucas tarefas ou poucos trabalhos solicitados pelo professor. | | | |
| c) Realizei quase todas ou todas as tarefas e trabalhos solicitados pelo professor. | | | |
| 2.2 a) As minhas tarefas/trabalhos podiam ter melhor qualidade. | | | |
| b) As minhas tarefas/trabalhos tinham qualidade. | | | |
| c) As minhas tarefas/trabalhos tinham boa qualidade. | | | |
| 2.3 a) Não participei nos debates e/ou reflexões realizadas nas aulas. | | | |
| b) Participei nos debates e/ou reflexões realizadas nas aulas. | | | |
| c) Participei muito nos debates e/ou reflexões realizadas nas aulas. | | | |
| 3. Considero que o meu desempenho nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento foi: | | | |
| a) Insuficiente | | | |
| b) Suficiente | | | |
| c) Bom | | | |
| d) Muito Bom | | | |