

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ciências Naturais 2º e 3º ciclos e Física e Química 3º ciclo

DIMENSÕES DAS COMPETÊNCIAS DO PASEO Conhecimentos / Capacidades	DOMÍNIO	Descritores	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	CONHECIMENTO 45%	- Conhecer e compreender conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas curriculares para cada ano de escolaridade	Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) * Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) *	Fichas de avaliação Trabalhos individuais Trabalhos em pares/grupo Apresentações orais Debates Dramatizações Questões de aula Questões teórico práticas Kahoot, Quizzes, ... Fichas de trabalho Produção de textos Relatórios de atividades laboratoriais Fichas de auto e de heteroavaliação Grelhas de observação (...)
	RACIOCÍNIO 20%	- Interpretar/ Selecionar e Organizar informação - Demonstrar capacidade de resolver problemas e inferir conclusões - Relacionar conhecimentos e aplicá-los a novas situações - Analisar documentos diversos e tirar conclusões	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) * Criativo (A, C, D, J) *	
	COMUNICAÇÃO E PRÁTICA CIENTÍFICA 35%	- Utilizar linguagem científica - Planificar/executar atividades práticas. - Utilizar representações esquemáticas/desenho para ilustrar ... - Organizar ideias e produzir uma comunicação (oral e escrita) - Utilizar diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) - Apresentar ideias/projetos utilizando discurso oral, textual, visual e/ou multimédia- - Demonstrar responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos. - Adequar o comportamento aos vários contextos de sala de aula, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade. - Revelar persistência, resiliência, autonomia e espírito colaborativo.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) * Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) * Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) * Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	

¹ Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Linguagens e Textos	Informação e Comunicação	Raciócinio e resolução de problemas	Pensamento Crítico e criativo	Relaciona-mento interpessoal	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade Estética e artística	Saber científico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo

VALORES DA ESTRATÉGIA NACIONAL DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (ENCD)
<p>1 - Responsabilidade e integridade Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.</p>
<p>2 - Excelência e exigência Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.</p>
<p>3 - Curiosidade, reflexão e inovação Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.</p>
<p>4 - Cidadania e participação Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.</p>

PERFIL DAS APRENDIZAGENS

MENÇÃO	PERCENTAGEM	NÍVEL	Descritores de desempenho
MUITO BOM	90 - 100	5	Adquiriu plenamente a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.
BOM	70 - 89	4	Adquiriu muito satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
SUFICIENTE	50 - 69	3	Adquiriu satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
INSUFICIENTE	20 - 49	2	Adquiriu insuficientemente as Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
FRACO	0 - 19	1	Não adquiriu a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.

FICHAS DE AVALIAÇÃO: 60% a 70% (conhecimento) + 40% a 30%(raciocínio)


Domínios	Tipologia de questão	Critérios Gerais de Correção /Classificação
Conhecimento	Itens de seleção: - Escolha múltipla - Correspondências - Verdadeiro / Falso Itens de construção: - Resposta curta - Resposta restrita e extensa	ITENS DE SELEÇÃO - A classificação a atribuir a cada resposta deve ser sempre um número inteiro, não negativo, de pontos. (só escolha múltipla, correspondência e verdadeiro / falso). - Deve ser atribuída a classificação de zero pontos a respostas ilegíveis e a respostas de escolha múltipla com todas as respostas assinaladas e Verdadeiro/falso que apresentem só respostas todas verdadeiras ou só todas falsas. ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Questão que requer como resposta com um número reduzido de palavras ou um número (exemplo completar espaços) As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Resposta restrita e extensa Questão sob a forma de pergunta direta que requer como resposta algumas frases. Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
Raciocínio	Itens de seleção: - Escolha múltipla - Correspondências - Verdadeiro / Falso Itens de construção: - Resposta curta - Resposta restrita e extensa	A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
O número de itens dos instrumentos de avaliação sumativa não ser superior a 22.		


RUBRICA: ATITUDES E VALORES


Item	Nível 5	4	Nível 3	2	Nível 1
Participação nas aulas - Revelar persistência, resiliência, autonomia e espírito colaborativo.	Participa com muito entusiasmo e empenho nas atividades propostas e no desenvolvimento da autonomia através da colocação de questões orais e no trabalho de pares. Mantém-se permanentemente atento e concentrado. Intervém adequadamente na aula, de forma bem organizada, aguardando a oportunidade e indicação do professor para o fazer.	Nível intermédio	Participa com algum empenho, nas atividades propostas e no desenvolvimento da autonomia através da colocação de questões orais e no trabalho de pares. Por vezes, distrai-se. Intervém na aula, de forma organizada, mas nem sempre aguarda a oportunidade e indicação do professor para o fazer.	Nível intermédio	Não participa nas atividades propostas e no desenvolvimento da autonomia e não intervém ou quando intervém fá-lo de forma desorganizada. Distrai-se com frequência. Raramente intervém na aula e quando o faz, não cumpre regras nem espera a indicação do professor para o fazer.
Execução das tarefas - Demonstrar responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos	Executa as tarefas com rigor, cumprindo as regras estabelecidas e os prazos definidos. Aplica-se e envolve-se plenamente nas atividades propostas.		Executa as tarefas. Aplica-se e envolve-se nas atividades propostas, cumprindo algumas regras e prazos definidos. Cumpre apenas obrigatoriamente.		Não executa as tarefas. Não se aplica nem se envolve nas atividades propostas.
Material para aula - Demonstrar responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos	Apresenta sempre todo o material necessário às aulas e mantém o material organizado e em bom estado de conservação. Mantém o caderno diário sempre atualizado, bem organizado e com registo dos sumários e de todos os apontamentos considerados essenciais.		Apresenta habitualmente o material necessário às aulas mas nem sempre nas melhores condições de conservação. Mantém o caderno diário atualizado, com alguma organização e com registo dos sumários mas com poucos apontamentos dos assuntos tratados nas aulas.		Com alguma frequência apresenta alguma falta de material necessário às aulas ou apresenta material em fraco estado de conservação Apresenta o caderno diário mal organizado, com registo irregular dos sumários, com poucos apontamentos e, globalmente, com má apresentação gráfica e em mau estado.
Interação com os outros - Revelar persistência, resiliência, autonomia e espírito colaborativo.	Relaciona-se com todos de forma cordial e amena; Respeita a opinião dos outros; Usa correção na forma de agir e falar com os outros.		Relaciona-se com os outros de forma adequada; Respeita a opinião dos outros mas nem sempre evita conflitos; Usa alguma correção na forma de agir e falar com os outros.		Revela dificuldade de relacionamento com outros; Não usa correção na forma de agir e falar com os outros.



<p>Normas de Conduta e Regulamento Interno da Escola Adequar o comportamento aos vários contextos de sala de aula, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	<p>Procura conhecer adequadamente todas as regras de conduta e o Regulamento Interno da Escola; Revela empenho e preocupação no cumprimento de todas as regras para uma sã convivência na escola.</p>		<p>Procura conhecer as regras de conduta e o Regulamento Interno da Escola Revela algum empenho e preocupação no cumprimento das regras para uma sã convivência na escola</p>	<p>Revela desconhecimento das regras de conduta e do Regulamento Interno da Escola e nem se interessa no conhecimento. Não se preocupa com o cumprimento de todas as regras para uma sã convivência na escola</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 EB José Afonso – Alhos Vedros Critérios de Avaliação 20__/20__ – Disciplina de Ciências Naturais- __º ano de escolaridade Encarregado de educação – Tomei conhecimento: _____/_____/2024	
Domínios Específicos da Ciências Naturais	
CONHECIMENTO E RACIOCÍNIO – 65% - Raciocínio e Resolução de problemas; - Saber científico, técnico e tecnológico;	COMUNICAÇÃO E PRÁTICA CIENTÍFICA– 35% Dimensão do trabalho prático e/ou experimental; trabalho de pesquisa - Pensamento crítico e pensamento criativo
TRABALHO INDIVIDUAL	
- Fichas de Avaliação	
- Fichas com recurso a plataformas digitais; Fichas de trabalho; Questões aula: escritas /orais; Quizz/Kahoot.	
TRABALHO DE GRUPO / COLABORATIVO	
- Tarefas realizadas a pares ou em grupo; Trabalho de pesquisa, Apresentação oral; Debates, Desenvolvimento de Projetos, relatórios	
RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE: <ul style="list-style-type: none"> • Material para a aula • Execução das tarefas • Interação com os outros/ Respeito pelos pares/professor • Normas de Conduta/Cumprimento das regras 	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA: <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas aulas

 EB José Afonso – Alhos Vedros Critérios de Avaliação 20__/20__ – Disciplina de Ciências Naturais- __º ano de escolaridade Encarregado de educação – Tomei conhecimento: _____/_____/2024	
Domínios Específicos da Ciências Naturais	
CONHECIMENTO E RACIOCÍNIO – 65% - Raciocínio e Resolução de problemas; - Saber científico, técnico e tecnológico;	COMUNICAÇÃO E PRÁTICA CIENTÍFICA – 15% Dimensão do trabalho prático e/ou experimental; trabalho de pesquisa - Pensamento crítico e pensamento criativo
TRABALHO INDIVIDUAL	
- Fichas de Avaliação	
- Fichas com recurso a plataformas digitais; Fichas de trabalho; Questões aula: escritas /orais; Quizz/Kahoot.	
TRABALHO DE GRUPO / COLABORATIVO	
- Tarefas realizadas a pares ou em grupo; Trabalho de pesquisa, Apresentação oral; Debates, Desenvolvimento de Projetos, relatórios	
RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE: <ul style="list-style-type: none"> • Material para a aula • Execução das tarefas • Interação com os outros/ Respeito pelos pares/professor • Normas de Conduta/Cumprimento das regras 	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA: <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas aulas

 EB José Afonso – Alhos Vedros Critérios de Avaliação 20__/20__ – Disciplina de Ciências Naturais- __º ano de escolaridade Encarregado de educação – Tomei conhecimento: _____/_____/2024	
Domínios Específicos da Ciências Naturais	
CONHECIMENTO E RACIOCÍNIO – 65% - Raciocínio e Resolução de problemas; - Saber científico, técnico e tecnológico;	COMUNICAÇÃO E PRÁTICA CIENTÍFICA – 15% Dimensão do trabalho prático e/ou experimental; trabalho de pesquisa - Pensamento crítico e pensamento criativo
TRABALHO INDIVIDUAL	
- Fichas de Avaliação	
- Fichas com recurso a plataformas digitais; Fichas de trabalho; Questões aula: escritas /orais; Quizz/Kahoot.	
TRABALHO DE GRUPO / COLABORATIVO	
- Tarefas realizadas a pares ou em grupo; Trabalho de pesquisa, Apresentação oral; Debates, Desenvolvimento de Projetos, relatórios	
RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE: <ul style="list-style-type: none"> • Material para a aula • Execução das tarefas • Interação com os outros/ Respeito pelos pares/professor • Normas de Conduta/Cumprimento das regras 	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA: <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas aulas

Domínios Específicos de Físico-Química

CONHECIMENTO E RACIOCÍNIO – 65%

- Raciocínio e Resolução de problemas;
- Saber científico, técnico e tecnológico;

COMUNICAÇÃO E PRÁTICA CIENTÍFICA– 35%

- Dimensão do trabalho prático e/ou experimental; trabalho de pesquisa
- Pensamento crítico e pensamento criativo

TRABALHO INDIVIDUAL

- Fichas de Avaliação

- Fichas com recurso a plataformas digitais; Fichas de trabalho; Questões aula: escritas /orais; Quizz/Kahoot.

TRABALHO DE GRUPO / COLABORATIVO

- Tarefas realizadas a pares ou em grupo; Trabalho de pesquisa, Apresentação oral; Debates, Desenvolvimento de Projetos, relatórios

RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE:

- Material para a aula
- Execução das tarefas
- Interação com os outros/ Respeito pelos pares/professor
- Normas de Conduta/Cumprimento das regras

EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA:

- Participação nas aulas

Domínios Específicos de Físico-Química

CONHECIMENTO E RACIOCÍNIO – 65%

- Raciocínio e Resolução de problemas;
- Saber científico, técnico e tecnológico;

COMUNICAÇÃO E PRÁTICA CIENTÍFICA – 35%

- Dimensão do trabalho prático e/ou experimental; trabalho de pesquisa
- Pensamento crítico e pensamento criativo

TRABALHO INDIVIDUAL

- Fichas de Avaliação

- Fichas com recurso a plataformas digitais; Fichas de trabalho; Questões aula: escritas /orais; Quizz/Kahoot.

TRABALHO DE GRUPO / COLABORATIVO

- Tarefas realizadas a pares ou em grupo; Trabalho de pesquisa, Apresentação oral; Debates, Desenvolvimento de Projetos, relatórios

RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE:

- Material para a aula
- Execução das tarefas
- Interação com os outros/ Respeito pelos pares/professor
- Normas de Conduta/Cumprimento das regras

EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA:

- Participação nas aulas

