

3º. Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico do 3º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o Programa de Inglês – Língua Estrangeira I em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciados no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001)*.

Esta prova permite avaliar as competências inerentes à compreensão e à produção escrita e oral.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita e oral, concretizadas nos desempenhos descritos no programa.

3. Características e estrutura da prova:

- A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral:

- **COMPONENTE ESCRITA**

Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

- No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão de leitura. Este grupo inclui três partes (A, B e C).

A parte A, a parte B e a parte C incidem em exercícios de verdadeiro e falso, sinónimos e perguntas de interpretação. *Cotação: 32 pontos.*

- No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. *Cotação: 53 pontos.*
- O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item. *Cotação: 15 pontos.*

- A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova:

Domínios	Cotação
COMPREENSÃO de LEITURA -Compreensão e interpretação do texto. - Seleção de informação relevante. - Construção de frases corretas com base no texto.	32
FUNCIONAMENTO da LÍNGUA -Conhecimento sistematizado da gramática.	53
ESCRITA • Domínio do processo de escrita.	15

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Evidência • Correspondência
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Preenchimento de espaços • Transformação de frases

4. Critérios de classificação:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Nos itens **de Evidência/Correspondência/Preenchimento de espaços/Transformação de frases**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta (Certo/errado).

Nos **itens de resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Perceção correta dos aspetos solicitados

Desconto máximo para incorreção formal:1.5 pontos (1 para erros gramaticais e 0.5 para erros ortográficos)

Na produção escrita, Os critérios de classificação das respostas curtas apresentam-se organizados por níveis de desempenho:

12%/15%

- Sem erros de estrutura e dentro do número de palavras estipulado.
- Boa organização de ideias.
- De acordo com o tema.

8%/11%

- Alguns erros de estrutura.
- Razoável organização de ideias e vocabulário pouco variado.
- Revela alguma criatividade.

0%/7%

- Muitos erros de estrutura e má organização de ideias.
- Não está de acordo com o tema.

5. Material:

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Folha de rascunho distribuída pela escola.

Não é permitida a consulta de dicionário nem o uso de corretor.

6. Duração:

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos.

• **COMPONENTE ORAL**

A prova apresenta duas partes: compreensão oral de enunciados e produção oral orientada por um guião. Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos e imagens.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa. O aluno deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de interação e de produção oral.

• **Domínios:**

COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL:

- Compreensão e interpretação de um texto, de acordo com o tema indicado.

- Seleção de informação relevante
- Produção de enunciados utilizando o vocabulário proposto.
- Emissão de opinião.

FUNCIONAMENTO da LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado da gramática.
- Produção de enunciados utilizando a gramática proposta.

Caracterização da prova:

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão e expressão oral, através de diálogo estabelecido entre professor – aluno, no âmbito dos conteúdos programáticos lecionados e em vigor. *Cotação: 35 pontos.*

No Grupo II, avalia-se o domínio da leitura e compreensão do texto escrito, através da leitura e resposta a perguntas de interpretação, de acordo com um guião da descrição da atividade. *Cotação: 30 pontos.*

O Grupo III, permite avaliar a expressão oral através da visualização e observação de imagens e expressão oral dos seus conteúdos. *Cotação: 35 pontos.*

- A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova:

Domínios	Cotação
COMPREENSÃO ORAL -Compreensão e expressão oral, através do diálogo estabelecido entre professor e aluno.	35
COMPREENSÃO de LEITURA -Compreensão e interpretação do texto. -Seleção de informação relevante. -Construção de frases corretas com base no texto.	30
EXPRESSÃO ORAL -Visualização e observação de imagens e expressão oral dos seus conteúdos	35

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• Evidência
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Construção de frases

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

Os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho:

- Utilização correta de estratégias de leitura diversificada:20%
- Adequação das respostas às perguntas formuladas:20%
- Respostas com estrutura e sentidos completos: 20%
- Domínio de conhecimentos gramaticais / estruturais: 20%
- Estruturação clara e correta de frases, organização lógica e coerente de ideias: 20%

5. Material

O aluno poderá apenas usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, e folha de rascunho, distribuída pela escola.

Texto e imagens em suporte de papel a ser distribuído pelo professor aplicador.

6. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.