

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o Programa de Francês – Língua Estrangeira II em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciados no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001)*.

Esta prova permite avaliar as competências inerentes à compreensão e à produção escrita e oral.

Na prova é objeto de avaliação, as competências de interpretação e de produção escrita e oral, concretizadas nos desempenhos descritos no programa.

3. Características e estrutura da prova:

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral

COMPONENTE ESCRITA

Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos.

Os itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e imagens.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I — Leitura	50
Grupo II — Gramática	20
Grupo III — Escrita	30

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens e o número de itens apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Evidência
	Correspondência
Itens de construção	Preenchimento de espaços
	Resposta curta
	Resposta extensa

4. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos aos domínios de uso da língua.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Nos itens de *Evidência/Correspondência/Preenchimento de espaços*, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta (Certo/errado).

Nos *itens de resposta curta*, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Perceção correta dos aspetos solicitados

. Nas questões de interpretação, a atribuição de 50% da cotação ao conteúdo e 50% à forma.

São fatores de desvalorização:

- Desconto máximo para incorreção formal: 1.5 pontos (1 ponto para erros gramaticais e 0.5 ponto para erros ortográficos).

Na **produção escrita**, os critérios de classificação das respostas extensas apresentam-se organizados por níveis de desempenho:

20% a 30%

- Discurso coerente e organizado, de acordo com o tema solicitado; erros de ortografia e de estrutura irrelevantes

10% a 19%

- Discurso coerente e organizado; erros de ortografia e de estrutura não impeditivos da comunicação

0% a 9%

- Discurso pouco coerente e pouco organizado; muitos erros de ortografia; erros de estrutura impeditivos da comunicação

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são dadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem usar folha de rascunho, distribuída pela escola.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de: 90 m (componente escrita) + 15m (componente oral)

COMPONENTE ORAL

1. Caracterização da prova:

A prova apresenta duas partes:

- Compreensão oral de enunciados;
- Produção oral orientada por um guião.

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos (por exemplo, textos, imagens...).

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

O aluno deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de mediação, de interação e de produção orais.

2. Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Usar-se-á as grelhas do diploma *Delf Scolaire A1*.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por uma percentagem. Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das pontuações indicadas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. O examinando tem que revelar domínio do léxico básico e fornecer informação adequada das estruturas morfossintáticas e comunicativas da Língua Francesa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

3. Material

Será entregue, ao examinando, um enunciado da compreensão oral e documentos para a parte referente a produção oral.

4. Duração da Prova

A prova tem a duração de 15 minutos.

Nota: As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.