

---

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO 3º CICLO  
**FÍSICO-QUÍMICA** **março de 2023**

---

Prova 11 | Prova Prática

.....  
3º. Ciclo do Ensino Básico

---

## 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor relativos à disciplina de Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- interpretação de dados de natureza experimental;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- interpretação de procedimentos experimentais fornecidos; - interpretação e discussão dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

## 3. Caracterização da prova

A prova incide na realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, que envolvem a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita.

A prova é cotada para 100 pontos. A valorização das unidades e a estrutura da prova apresenta -se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valor de cada item e estrutura:**

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	ESTRUTURA	COTAÇÃO (pontos)
MATERIAIS	- Preparação de uma solução.	Grupo I Concretização de um protocolo experimental.	70
		Grupo II 1 questão com cálculo. 2 questões de resposta restrita. 1 questão de resposta curta.	30

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens			Cotação por item (em pontos)
Protocolo experimental	- interpretação de procedimentos experimentais fornecidos; - comunicação escrita/linguagem científica adequada.	- Respeito por regras de segurança.	10
		- Domínio dos procedimentos na manipulação de instrumentos e equipamento.	30
		- Compreensão das instruções do protocolo experimental.	30
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/ Correspondência	Escolha múltipla/ Correspondência	6+6
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita / cálculo	- Resposta curta/resposta restrita. - Resposta com cálculo.	4+6 8

**4.Material:**

O aluno deve ser portador de material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta. Não deve utilizar qualquer tipo de corretor e não deve dar respostas a lápis. O aluno deve ser portador de máquina de calcular científica, não programável.

Não é permitida a utilização da Tabela Periódica.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

## 5. Duração:

A prova tem a duração de 45 minutos.

## 6. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item

Critérios gerais de classificação:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Protocolo experimental

Na classificação dada à realização do protocolo experimental serão subtraídos pontos em função dos erros cometidos, de acordo com os itens referidos no quadro 2. Cada penalização será no máximo de 10 pontos.

### Itens de construção

Nos itens de **resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita**, a classificação das respostas tem em conta, além dos tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a **realização de cálculos** resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros). Cada penalização será no máximo de um ponto.