



## **1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico do 2.º Ciclo da disciplina de História e Geografia de Portugal a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## **2. Objeto de avaliação**

A prova incide sobre as aprendizagens e competências do 3.º Ciclo do Ensino Básico, tendo por referência as aprendizagens essenciais, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e os conhecimentos curriculares, em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios, do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

## **3. Características e estrutura da prova**

### **a) Características da prova**

A Prova avalia a aprendizagem nos domínios:

Utilizar a Metodologia Específica da História:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das Ciências Sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver Capacidades de Comunicação:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

## **A. Domínio dos Conhecimentos:**

### Desenvolver a Noção de Evolução:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

### Desenvolver as Noções de Condicionismo e de Causalidade:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da Humanidade.

### Desenvolver a Noção de Multiplicidade Temporal:

- Localizar no Tempo e no Espaço eventos e processos;
- Estabelecer relações entre o Passado e o Presente.

### Desenvolver a Noção de Relativismo Cultural:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes Valores e Culturas;
- Compreender o carácter relativo dos Valores Culturais em diferentes Tempos e Espaços históricos.

### Desenvolver a Noção de Multiplicidade Temporal:

- Localizar no Tempo e no Espaço eventos e processos;
- Estabelecer relações entre o Passado e o Presente.

### Desenvolver a Noção de Relativismo Cultural:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes Valores e Culturas;
- Compreender o carácter relativo dos Valores Culturais em diferentes Tempos e Espaços históricos.

## **B. Conteúdos:**

- A Península Ibérica na Europa e no Mundo;
- Portugal no Passado;
- Portugal nos Séculos XV a XVIII;
- 1820 e o Triunfo dos Liberais;
- Do Golpe Militar de 28 de Maio ao 25 de Abril de 1974 e o Regime Democrático;

- Portugal nos Dias de Hoje.

### c) Estrutura da Prova

- A Prova apresenta oito Grupos de itens;
- Todos os Grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção;
- Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, sendo a análise aos mesmos obrigatórios;
- A Prova pode incluir itens da tipologia descrita no seguinte quadro:

**Quadro 1** – Tipologia, Número de itens e Cotação.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação	3	2 –10
ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa	10	1 –12

**Nota:** Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de complemento.

A Classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos Critérios Gerais e dos Critérios Específicos de Classificação apresentados para cada item e é expressa em percentagem.

### 4. Critérios de classificação

- Critérios gerais de correção/classificação:

Aplicação dos conhecimentos; Localização dos factos no espaço e no tempo; Utilização de vocabulário específico da História; Clareza/ objetividade e organização das respostas; Utilização dos dados fornecidos pelos documentos; Identificação da informação expressa nos documentos apresentados; Compreensão e aplicação de conceitos.

A Classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos Critérios Gerais e dos Critérios Específicos de Classificação apresentados para cada item e é expressa em percentagem.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente as respostas que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de Seleção**

### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

A Classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## **Itens de construção**

### **RESPOSTA CURTA**

A Classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero por cento.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os Critérios de Classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero por cento.

### **RESPOSTA EXTENSA**

Os Critérios de Classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

## **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.