

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico do 3.º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova incide sobre as aprendizagens e competências do 3º Ciclo do Ensino Básico, tendo por referência as aprendizagens essenciais, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e os conhecimentos curriculares, em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios, do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Características e estrutura da prova

A Prova é constituída por **oito grupos de itens**, num total de **catorze questões de resposta obrigatória** e avalia a aprendizagem nos domínios:

A.1. Utilizar a Metodologia Específica da História:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das Ciências Sociais e Humanas, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver Capacidades de Comunicação:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. Domínio dos Conhecimentos:

Desenvolver a Noção de Evolução:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as Noções de Condicionismo e de Causalidade:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da Humanidade.

Desenvolver a Noção de Multiplicidade Temporal:

- Localizar no Tempo e no Espaço eventos e processos;
- Estabelecer relações entre o Passado e o Presente.

Desenvolver a Noção de Relativismo Cultural:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes Valores e Culturas;
- Compreender o carácter relativo dos Valores Culturais em diferentes Tempos e Espaços históricos.

B. Conteúdos Curriculares:

Grupo I (duas questões de resposta obrigatória)

Tema B - A Herança do Mediterrâneo Antigo.

B1.A Grécia Antiga – Atenas no século V a.C.

Grupo II (duas questões de resposta obrigatória)

Tema C - A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica.

C2. A sociedade europeia nos séculos IX a XII.

Grupo III (Resposta obrigatória a apenas uma das duas questões apresentadas)

Tema E - Expansão e Mudança nos Séculos XV-XVI.

E1. O expansionismo europeu.

E2. Renascimento e Reforma.

Grupo IV (Resposta obrigatória a apenas uma das duas questões apresentadas)

Tema F - Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XVII e XVIII.

F2. Absolutismo e mercantilismo numa sociedade de ordens. O Antigo Regime português na primeira metade do século XVIII.

F3. A cultura e o Iluminismo em Portugal face à Europa.

Grupo V (duas questões de resposta obrigatória)

Tema G - O Arranque da Revolução Industrial e o Triunfo das Revoluções Liberais.

G1. A Revolução Agrícola e Revolução Industrial.

G2. As Revoluções Liberais.

Grupo VI (Resposta obrigatória a apenas duas das três questões apresentadas)

Tema I - A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX.

I1. Hegemonia e declínio da influência europeia.

I2. Portugal: da 1ª República à ditadura Militar.

I3. Sociedade e cultura num mundo em mudança.

Grupo VII (duas questões de resposta obrigatória)

Tema J - Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial.

J1. As dificuldades económicas dos anos 30/Entre a Ditadura e a Democracia.

Grupo VIII (duas questões de resposta obrigatória)

Tema K - Do Segundo Após-Guerra aos anos 80.

K1. O mundo saído da guerra.

K3. Portugal: do autoritarismo à democracia.

C. Estrutura da Prova

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla; • Associação/correspondência; • Ordenação; ou tarefa de completamento.	5	6 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta; • Resposta restrita; • Resposta extensa; ou tarefa de completamento.	9	6 a 10

4. Critérios de classificação

- Critérios Gerais de correção/classificação:

Aplicação dos conhecimentos; Localização dos factos no espaço e no tempo; Utilização de vocabulário específico da História; Clareza/ objetividade e organização das respostas; Utilização dos dados fornecidos pelos documentos; Identificação da informação expressa nos documentos apresentados; Compreensão e aplicação de conceitos.

A Classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos Critérios Gerais e dos Critérios Específicos de Classificação apresentados para cada item e é expressa em percentagem.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente as respostas que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

<u>Itens de seleção</u>	Escolha múltipla	. A cotação total do Item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. . São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: - uma opção incorreta; - mais do que uma opção . . Não há lugar a classificações intermédias.
	Associação/correspondência	. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
	Ordenação	. A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. . São classificados com zero pontos as respostas em que: - seja apresentada uma sequência incorreta; - seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. . Não há lugar a classificações intermédias
<u>Itens de construção</u>	Resposta curta/ Resposta restrita e resposta extensa	A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido. O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.